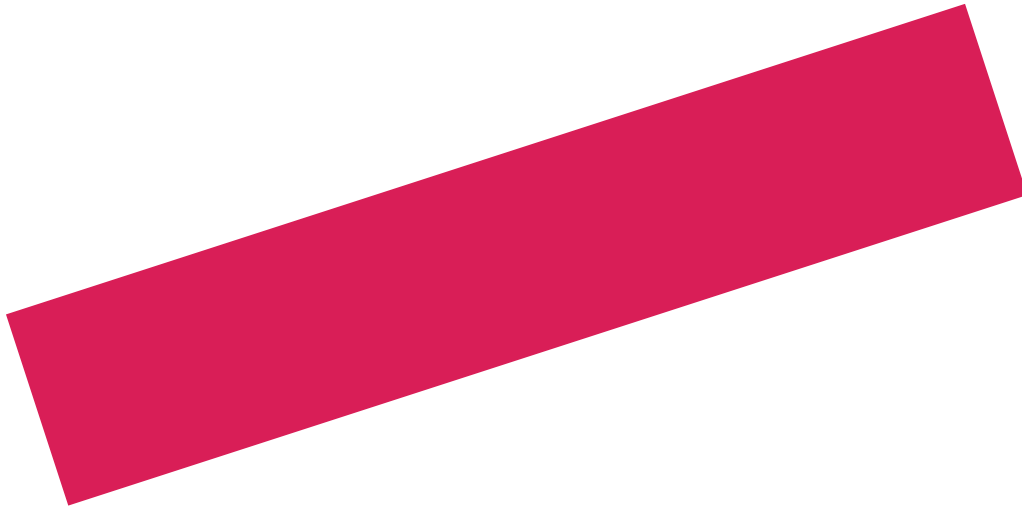




RAPPORTAGE HAN BEWEEGTEST —

Anoniem voorbeeldrapport

INHOUDSOPGAVE

ACHTERGROND	3
1. GEGEVENS VAN DE KINDEREN IN DE SESSIE	4
1.1 Aantal kinderen per niveau	4
1.2 Resultaten van de sessie per subtest	5
1.2.1 Legenda figuren voor de sessie per test	5
1.3 Resultaten van de beweegvaardigheid vergeleken met de landelijke norm	7
1.4 Resultaten van de beweegvaardigheid vergeleken met de eigen sessie	8
1.5 SISP Resultaten	9
2. HET KIND: DE INDIVIDUELE FIGUREN	10
2.1 Huidig niveau van het individuele kind	10
2.1.1 Legenda individuele figuren	10
2.2 Ontwikkeling niveau van het individuele kind	22
2.2.1 Legenda ontwikkeling van het individuele kind	22

ACHTERGROND

In dit document vind je de gegevens van de BLOC test. In het eerste hoofdstuk worden de resultaten van de kinderen in één sessie getoond. Deze groep kinderen kan bestaan uit een klas, meerdere klassen (bijvoorbeeld groep 4a en groep 4b), een team op een vereniging (JO10-4), of een jaarlaag (JO10). Steeds worden zowel de gemeten gegevens (de daadwerkelijk behaalde scores) als de norm getoond. Deze norm wordt in overleg met de opdrachtgever bepaald; normaliter is dit de norm vanuit de HAN, echter kan dit ook de norm van een specifieke gemeente, scholengroep of regio zijn.

In hoofdstuk 2 zijn de gegevens van de kinderen opgenomen, waarbij de gegevens steeds vergeleken worden met de groep en de norm.

Mocht je vragen hebben over deze rapportage, neem dan contact op met Seneca (seneca@han.nl)

1. GEGEVENS VAN DE KINDEREN IN DE SESSIE

De **motorische** testen en de **totale beweegvaardigheid** zijn in een figuur zoals hieronder weergegeven. De totale beweegvaardigheid wordt bepaald aan de hand van de genormeerde scores op de vier onderdelen, en geeft een overall beeld van de beweegvaardigheid van een groep kinderen. In onderstaande figuur is een samenvatting van de groep weergegeven per onderdeel en voor de totale beweegvaardigheid. Voor elk onderdeel wordt het aantal kinderen dat binnen een bepaalde categorie valt (bijv. gemiddeld) weergegeven. De kleuren worden in de legenda nader uitgelegd.

1.1 Aantal kinderen per niveau



1.2 Resultaten van de sessie per subtest

1.2.1 Legenda figuren voor de sessie per test:

Per subtest zijn zowel de individuele gegevens van de kinderen als de groepsgemiddelden voor jongens en meisjes weergegeven. De groepsgemiddelden zijn links weergegeven, terwijl de individuele gegevens van de kinderen rechts in de figuur zijn weergegeven.

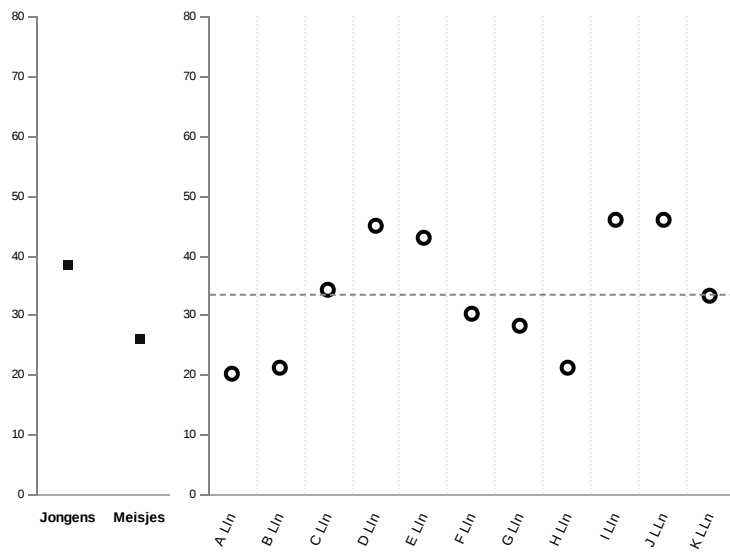
Figuur groepsgemiddelden jongens/meisjes:

- In de linker figuur worden de gemiddelden getoond van de jongens en de meisjes uit de sessie.
- Indien alle kinderen uit één jaarlaag komen (bijv. groep 3, of O-11), dan worden de normwaarden van deze jaarlaag ook getoond in de linker figuur. Zitten in één sessie kinderen uit verschillende jaarlagen, dan worden geen normwaarden in de linker figuur getoond.
- De kleuren op de achtergrond staan voor de scores die behaald zijn door kinderen in een vergelijkbare groep uit een groot, door de HAN uitgevoerd, onderzoek in Nederland. Je ziet vijf kleuren (van groen naar rood). De scores behaald door deze vergelijkbare groep kinderen zijn verdeeld in 5 groepen:
 - Een score in het donker groene gebied betekent een ruim bovengemiddelde score. De score is vergelijkbaar met de 20% beste scores in de database.
 - Een score in het licht groene gebied betekent een bovengemiddelde score. De score is hoger dan 60-80% van de scores in de database.
 - Een score in het gele gebied betekent een gemiddelde score. De score is hoger dan 40-60% van de scores in de database.
 - Een score in het oranje gebied betekent een ondergemiddelde score. De score is hoger dan 20-40% van de scores in de database.
 - Een score in het rode gebied betekent dat een ruim ondergemiddelde score. De score is vergelijkbaar met de 20% laagste scores vanuit de database.

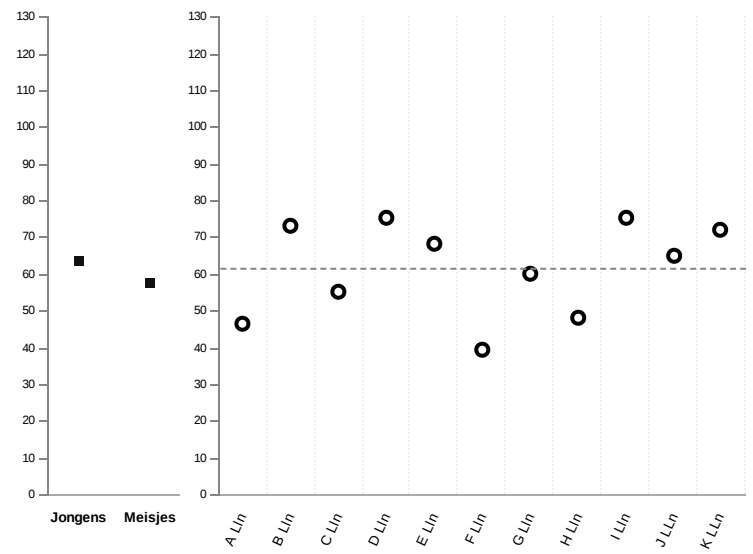
Figuur individuele gegevens van kinderen uit één sessie:

- Onder de figuur staan de namen van de kinderen uit de sessie weergegeven.
- Per kind uit de klas zie je een vierkantje, deze staat voor de behaalde score op de test.
- De horizontale stippellijn is het gemiddelde van de scores van alle kinderen uit deze sessie.

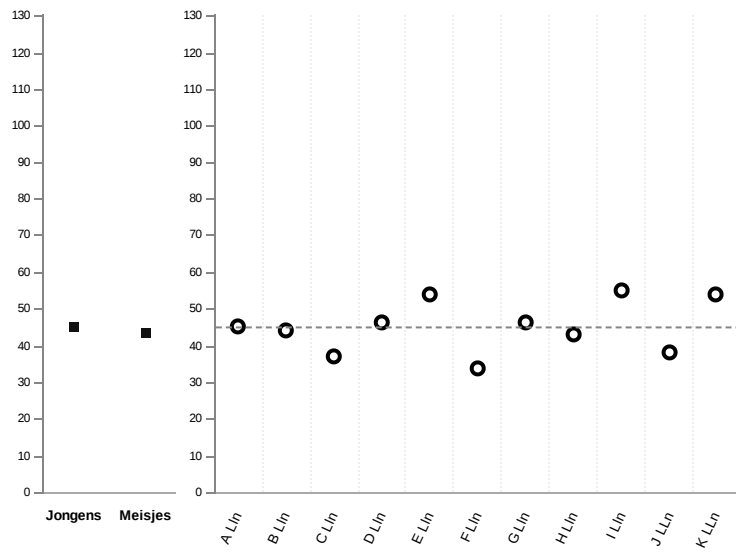
Balans



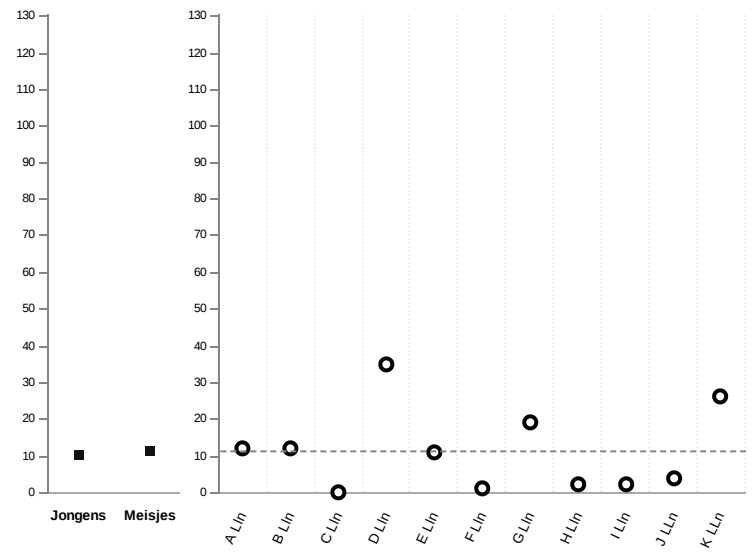
Zijwaarts Springen



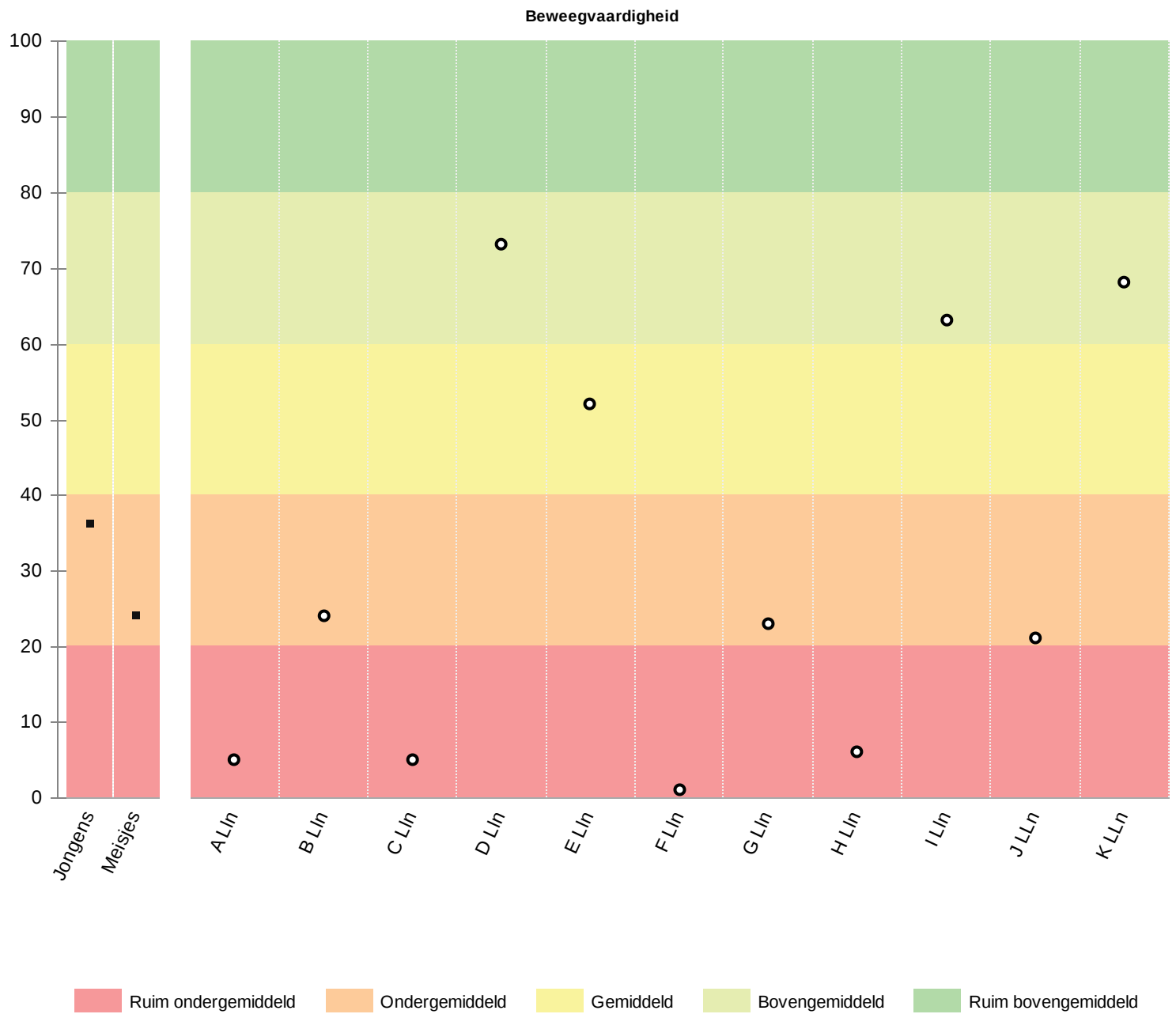
Zijwaarts Verplaatsen



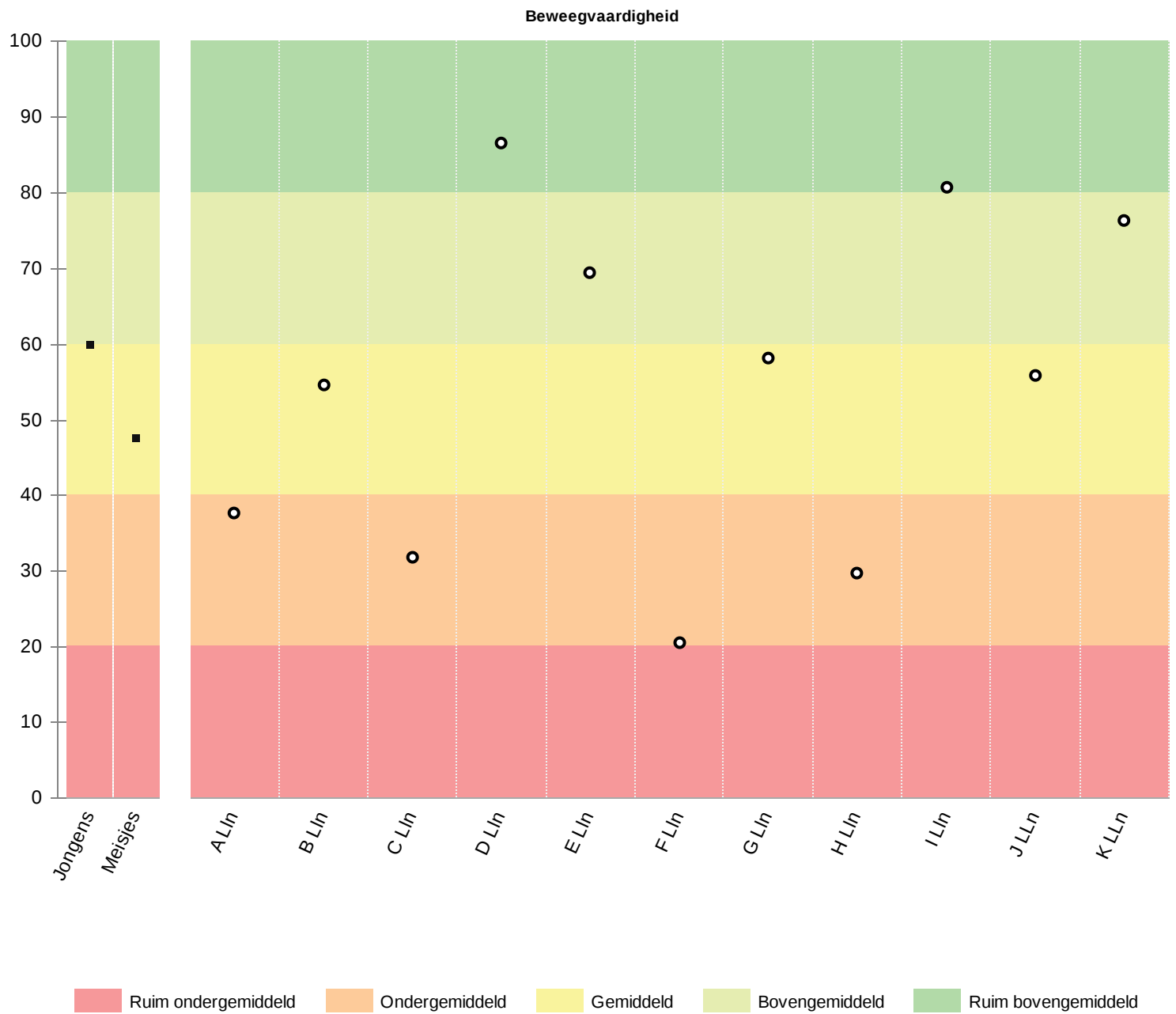
OH Coördinatie



1.3 Resultaten van de beweegvaardigheid vergeleken met de landelijke norm



1.4 Resultaten van de beweegvaardigheid vergeleken met de eigen sessie



1.5 SISP Resultaten



2 HET KIND: DE INDIVIDUELE FIGUREN

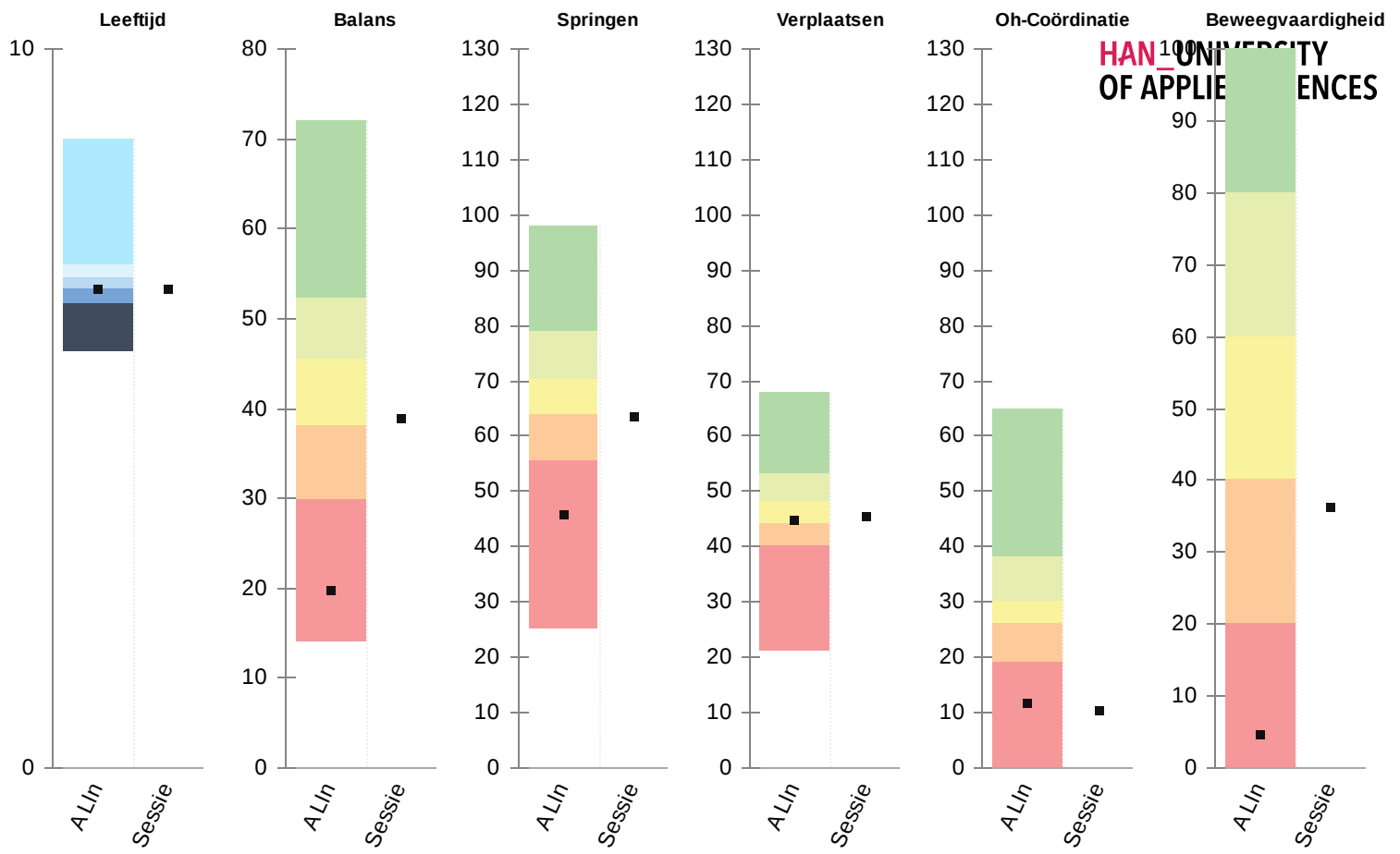
2.1 Huidig niveau van het individuele kind

2.1.1 Legenda individuele figuren

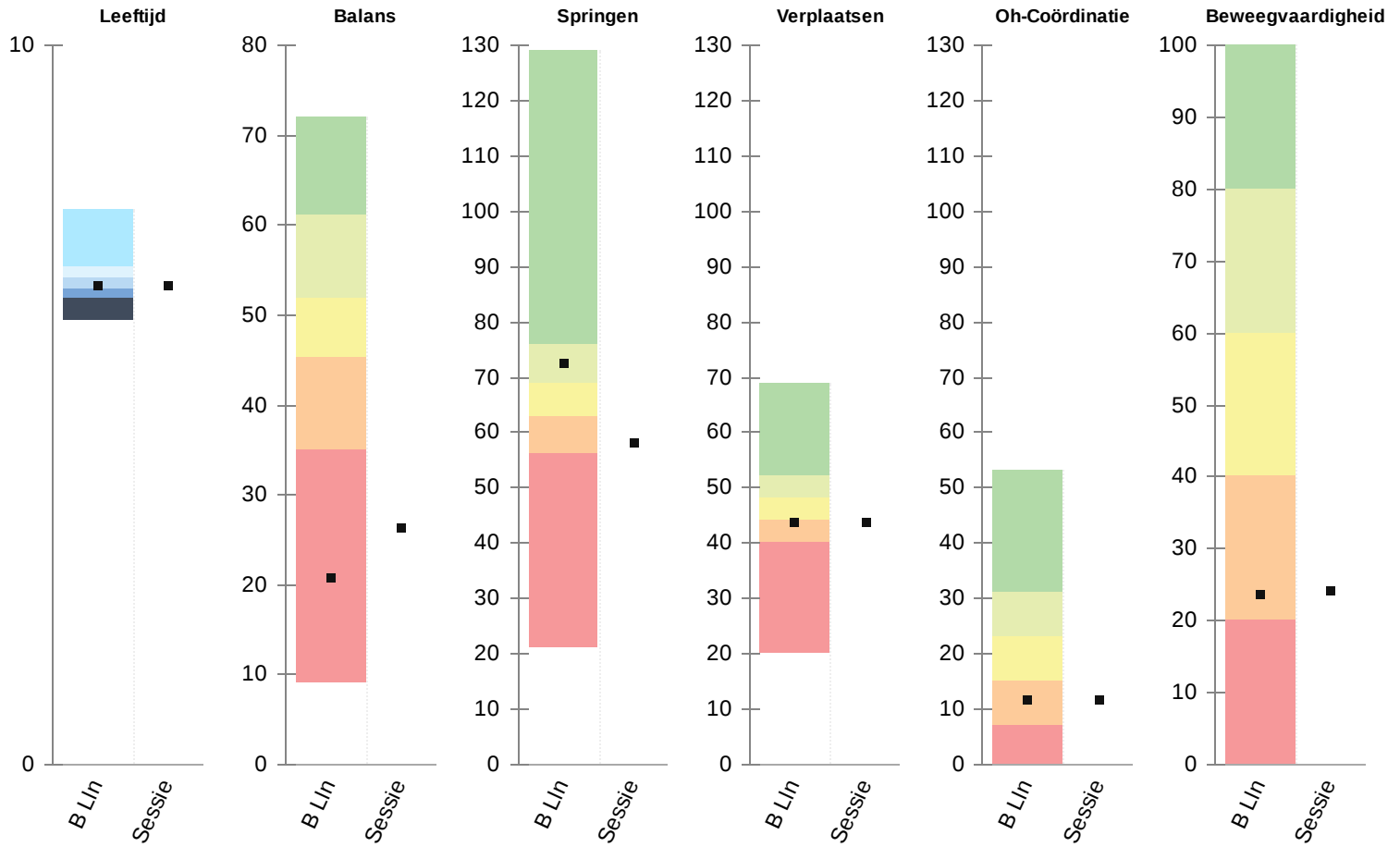
In deze figuren worden de individuele gegevens van een kind vergeleken met de gemiddelden van de sessie. De individuele score wordt steeds links weergegeven, en het groepsgemiddelde rechts.

De kleuren op de achtergrond staan voor de scores die behaald zijn door kinderen in een vergelijkbare groep uit een groot, door de HAN uitgevoerd, onderzoek in Nederland. Je ziet vijf kleuren (van groen naar rood). De scores behaald door deze vergelijkbare groep kinderen zijn verdeeld in 5 groepen:

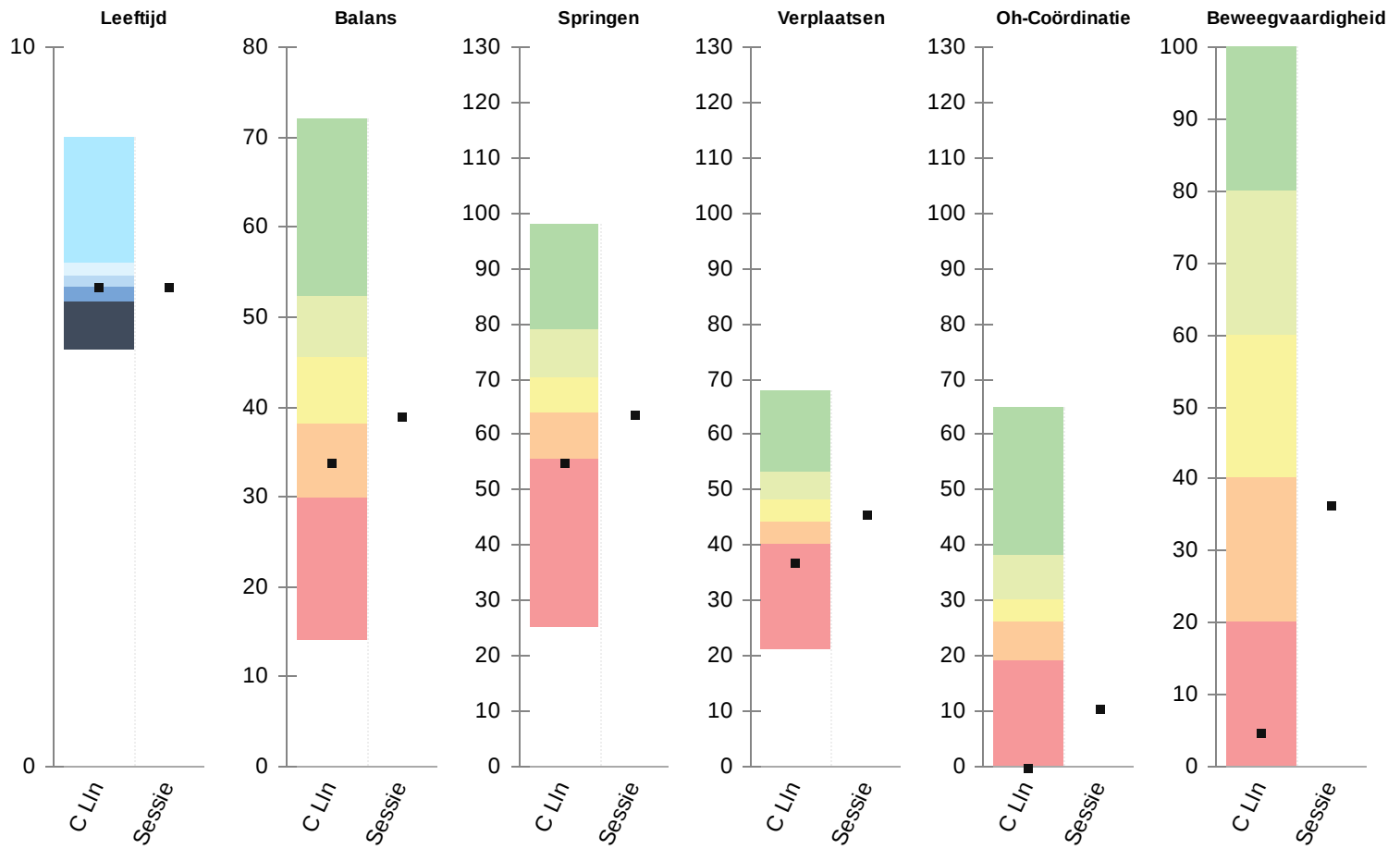
- Een score in het donker groene gebied betekent een ruim bovengemiddelde score. De score is vergelijkbaar met de 20% beste scores in de database.
- Een score in het licht groene gebied betekent een bovengemiddelde score. De score is hoger dan 60-80% van de scores in de database.
- Een score in het gele gebied betekent een gemiddelde score. De score is hoger dan 40-60% van de scores in de database.
- Een score in het oranje gebied betekent een ondergemiddelde score. De score is hoger dan 20-40% van de scores in de database.
- Een score in het rode gebied betekent dat een ruim ondergemiddelde score. De score is vergelijkbaar met de 20% laagste scores vanuit de database.



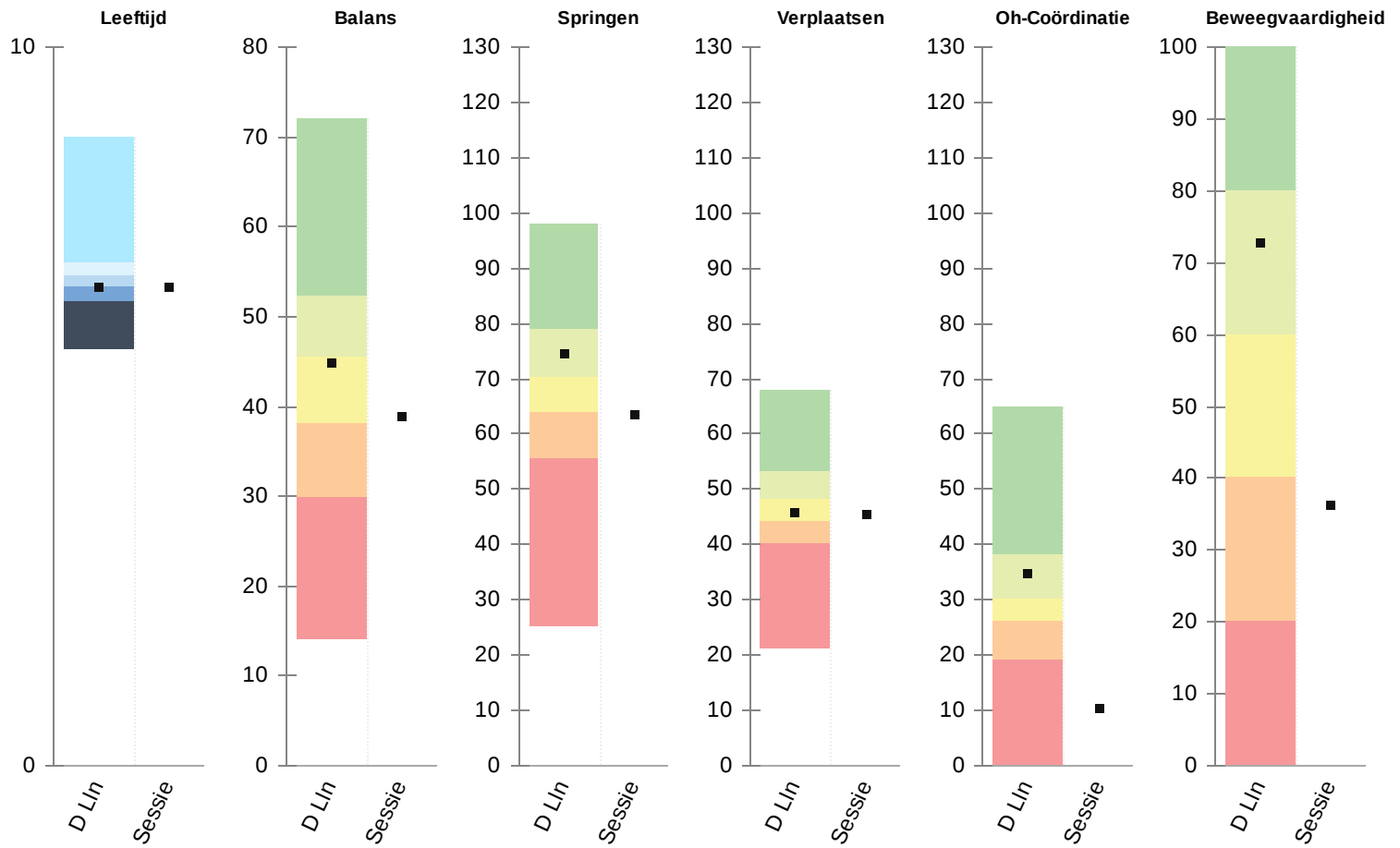
3 mrt 2024



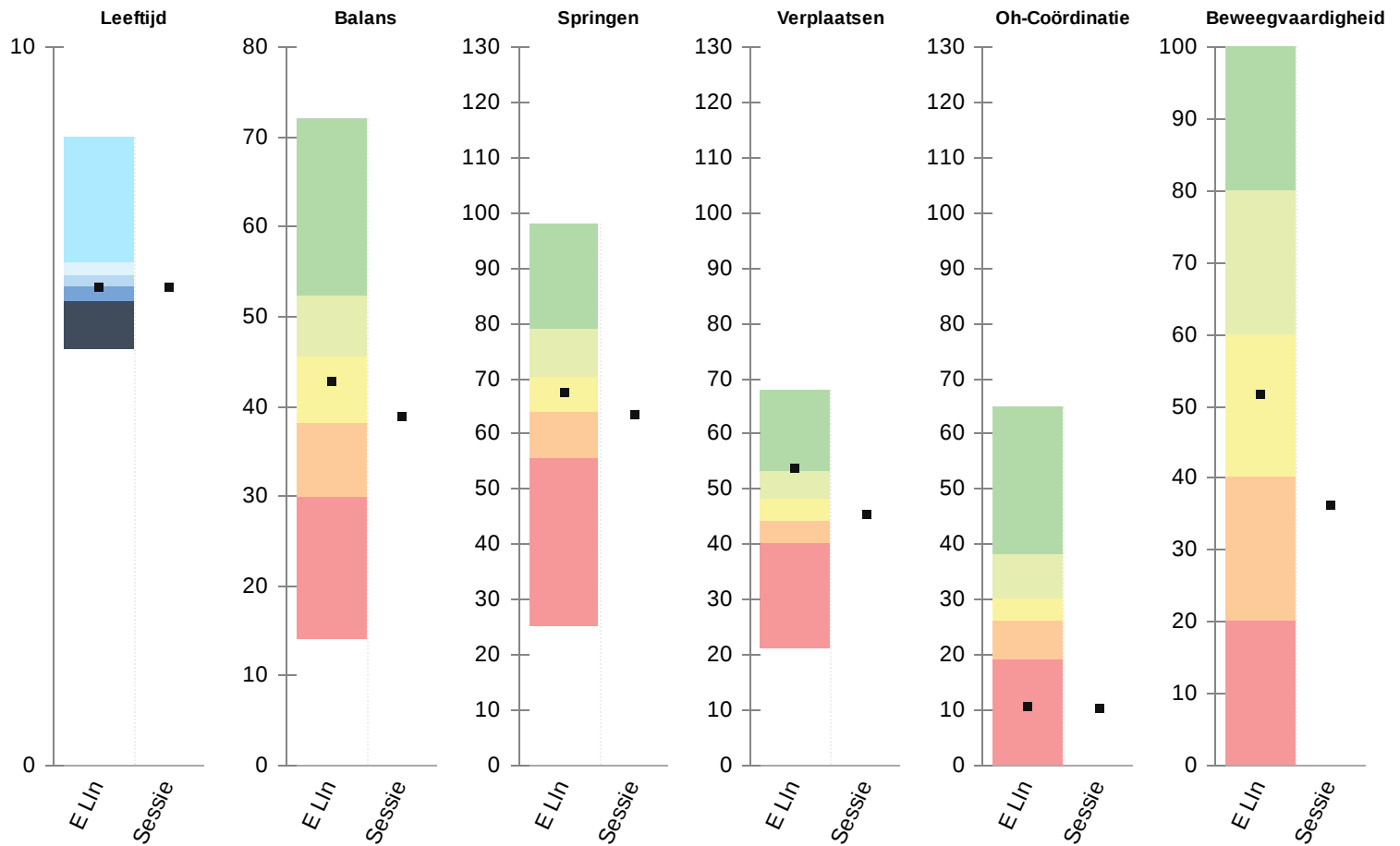
3 mrt 2024



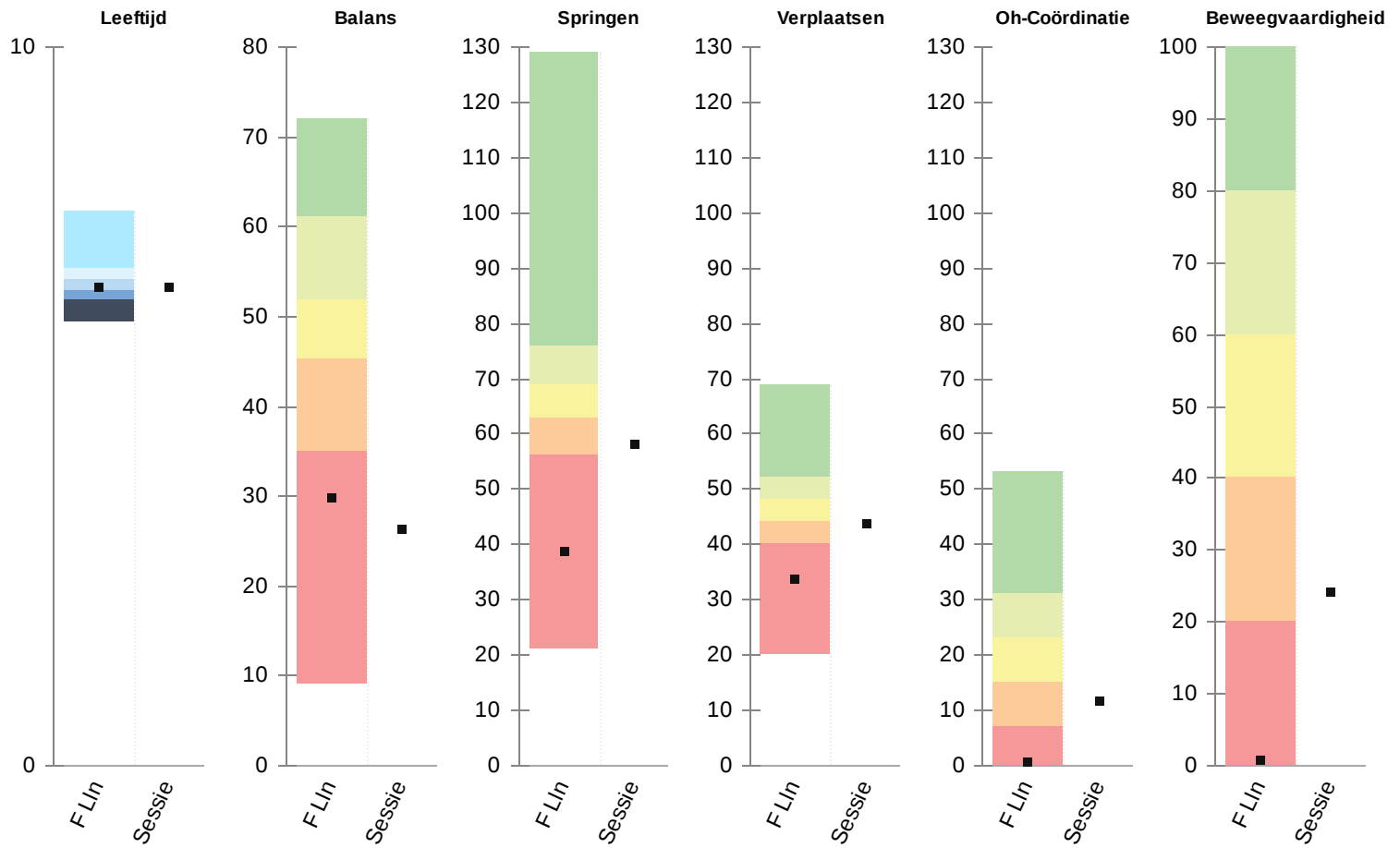
3 mrt 2024



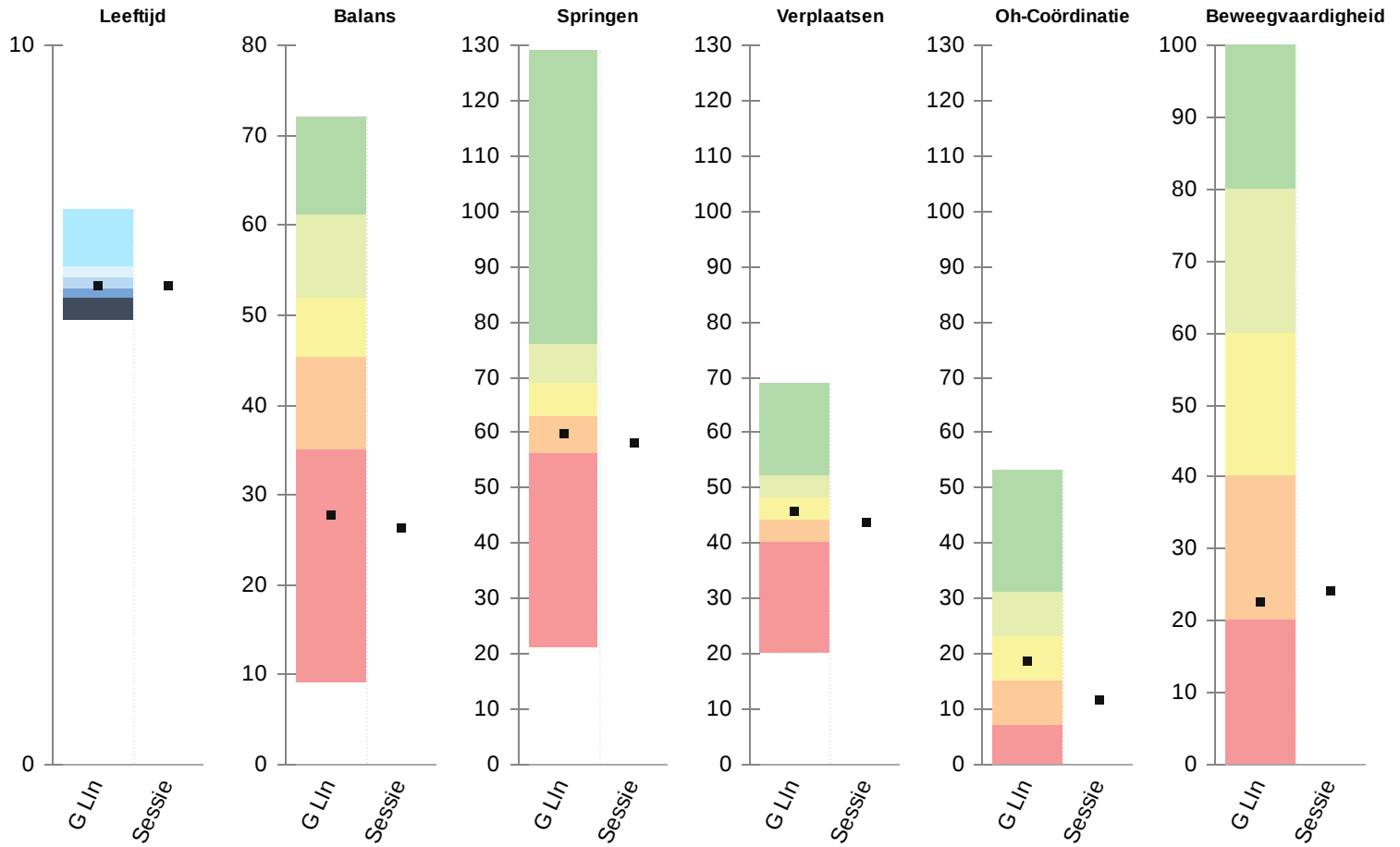
3 mrt 2024



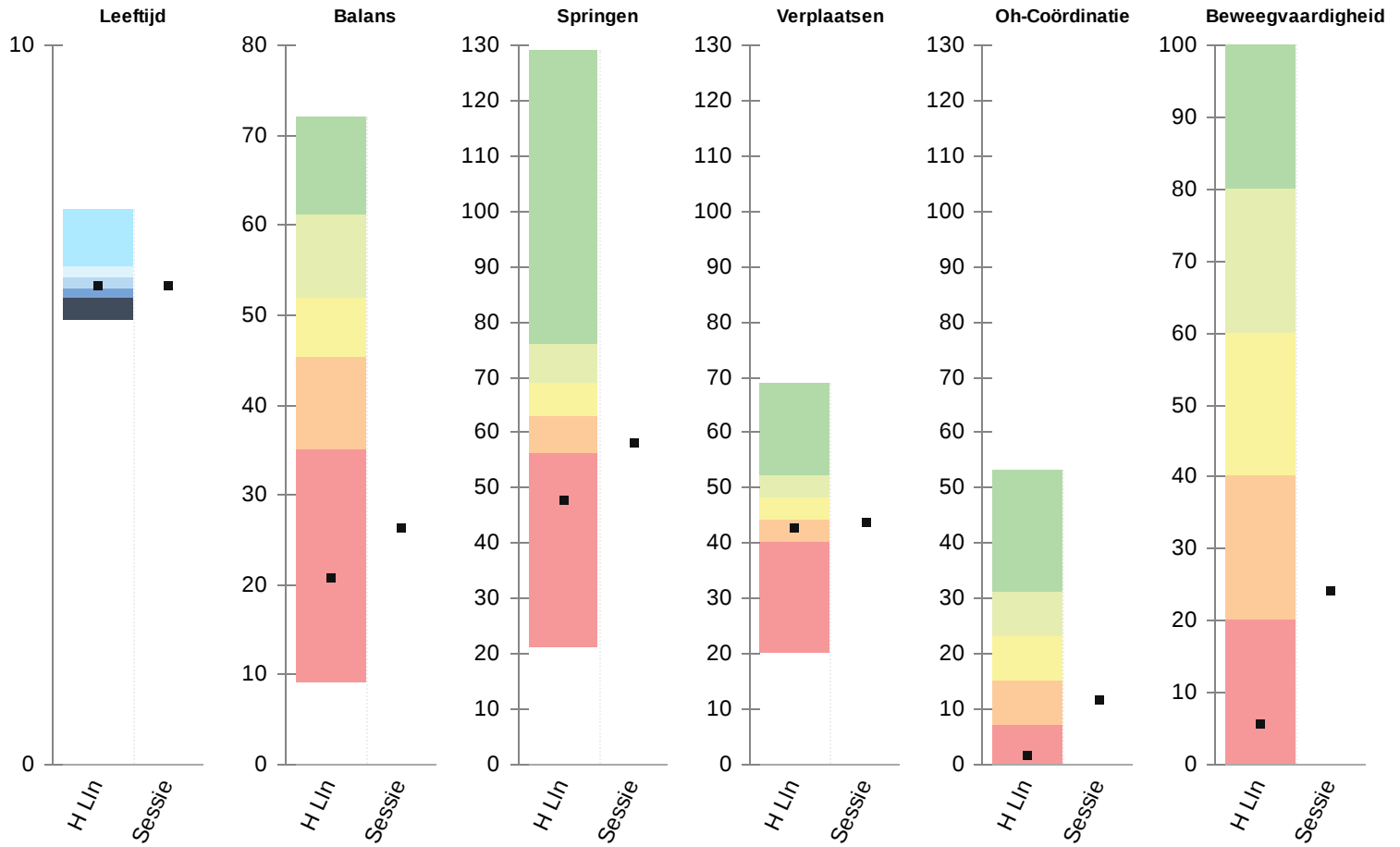
3 mrt 2024



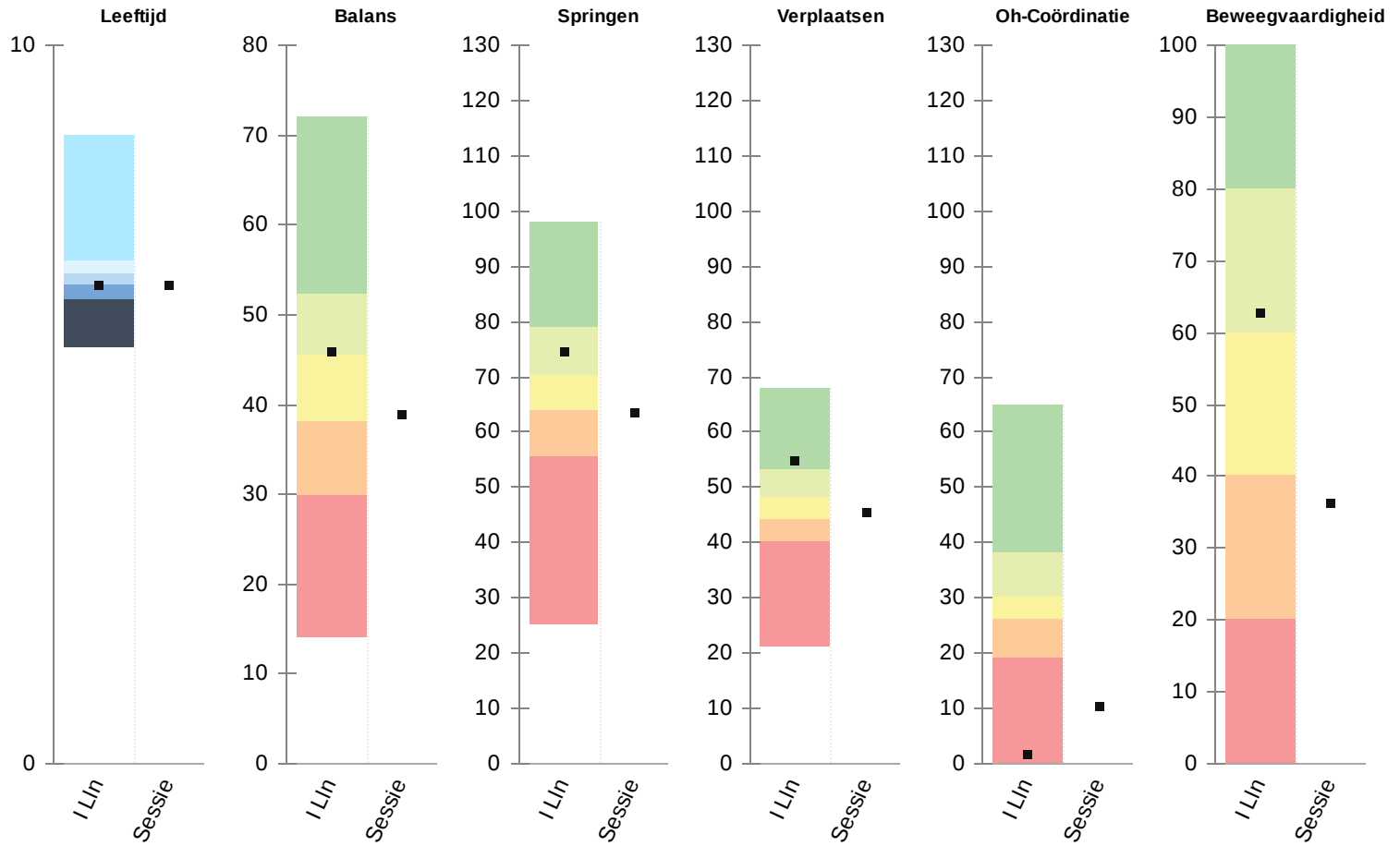
3 mrt 2024



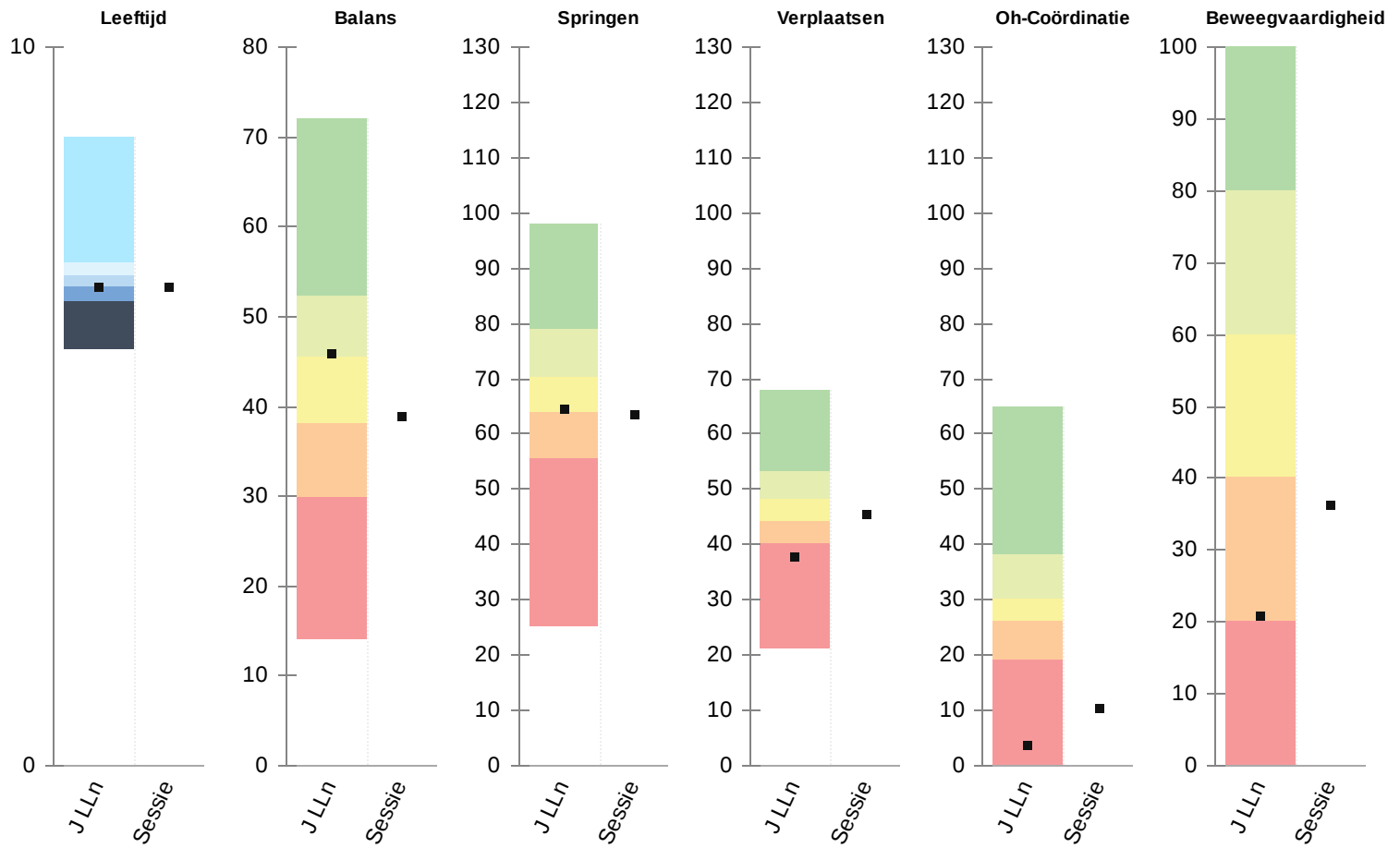
3 mrt 2024



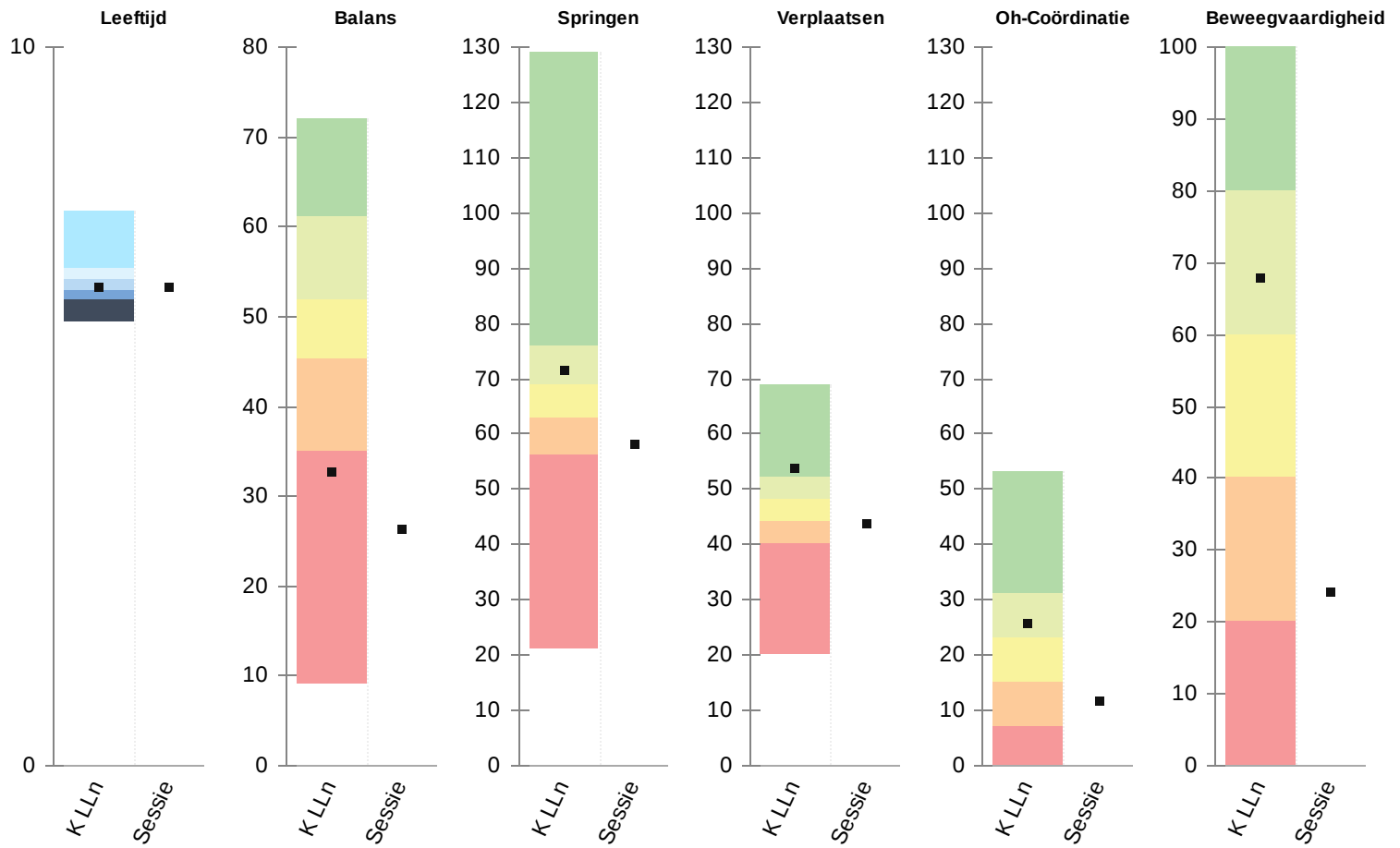
3 mrt 2024



3 mrt 2024



3 mrt 2024



3 mrt 2024

2.2 Ontwikkeling niveau van het individuele kind

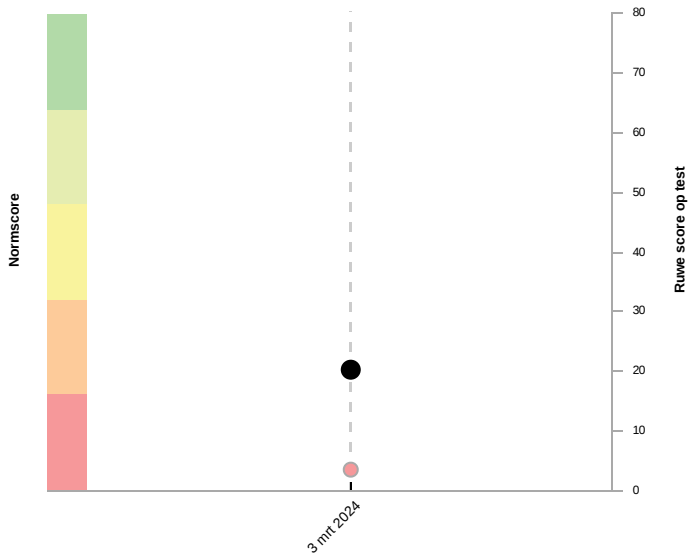
2.2.1 Legenda ontwikkeling van het individuele kind

In deze figuren worden de individuele gegevens van een kind weergegeven op de verschillende meetmomenten. De individuele ruwe score (behaalde score op de test) is in het zwart weergegeven en de waarde daarvan valt af te lezen aan de rechter verticale as. De rode score is de genormeerde score bij iedere meting, en de waarde daarvan valt af te lezen aan de linker verticale as.

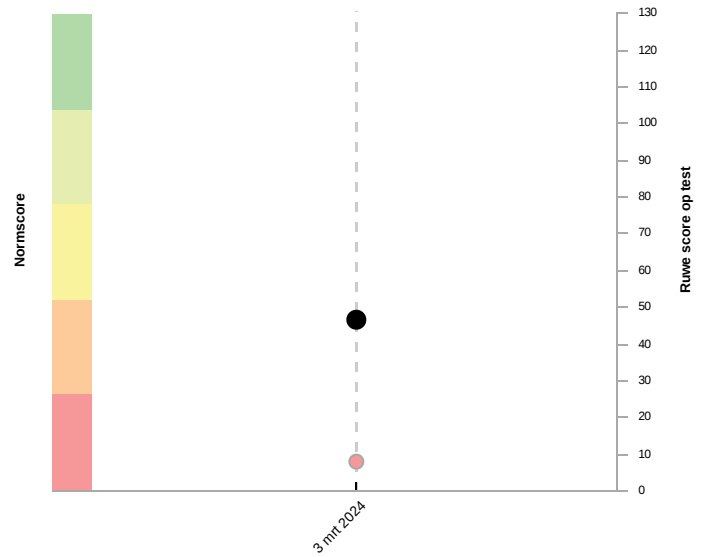
Onder iedere figuur staan de data weergegeven van de metingen.

A LIn

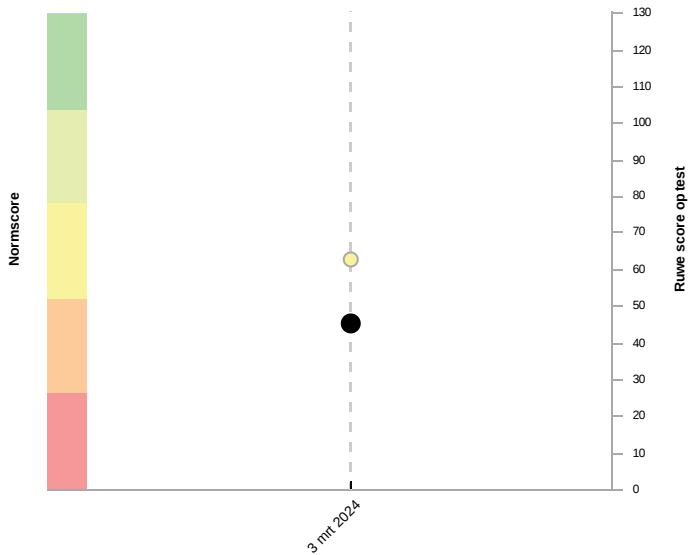
Balans - A LIn



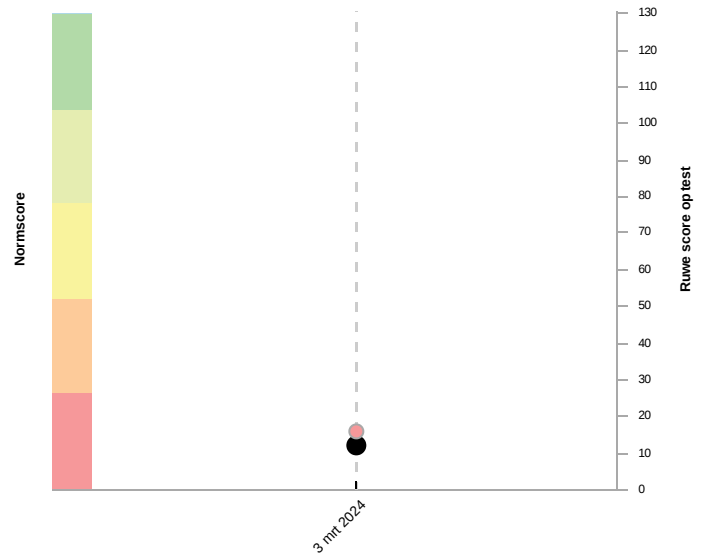
Zijwaarts Springen - A LIn



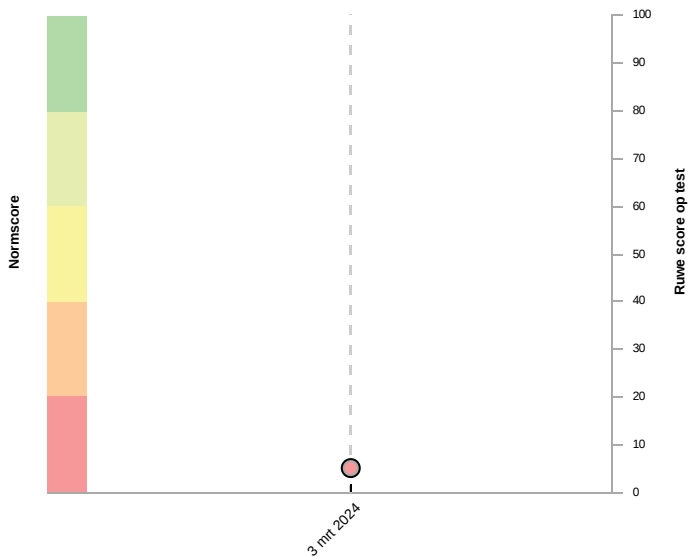
Zijwaarts Verplaatsen - A LIn



OH Coördinatie - A LIn

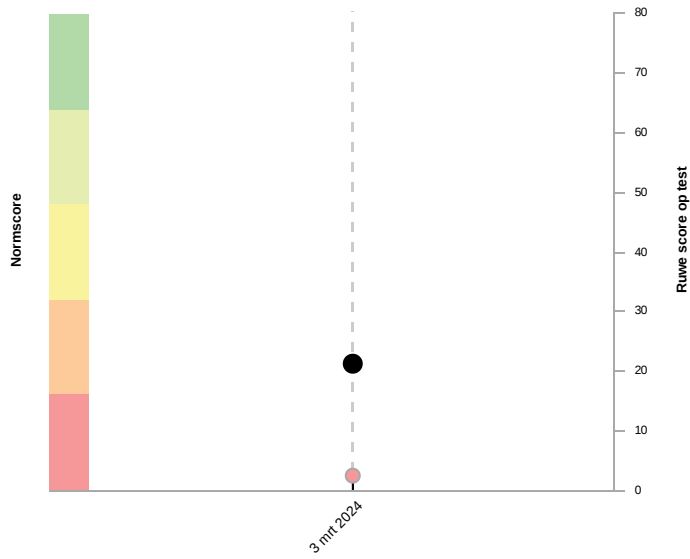


Beweegvaardigheid - A LIn

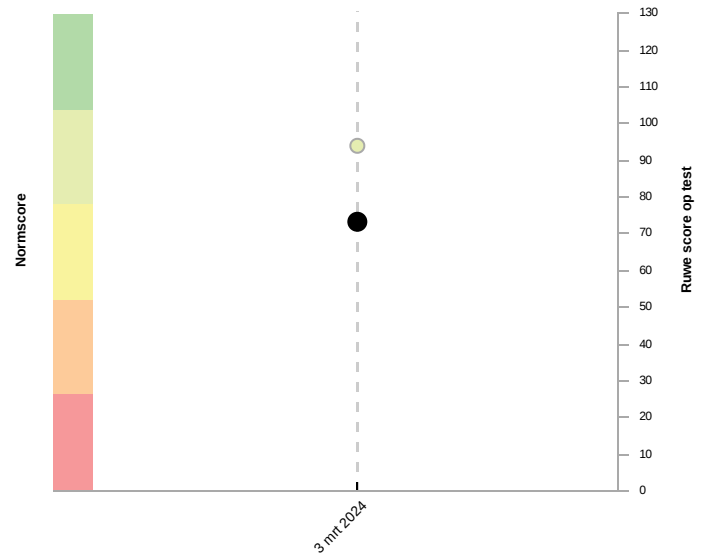


B LIn

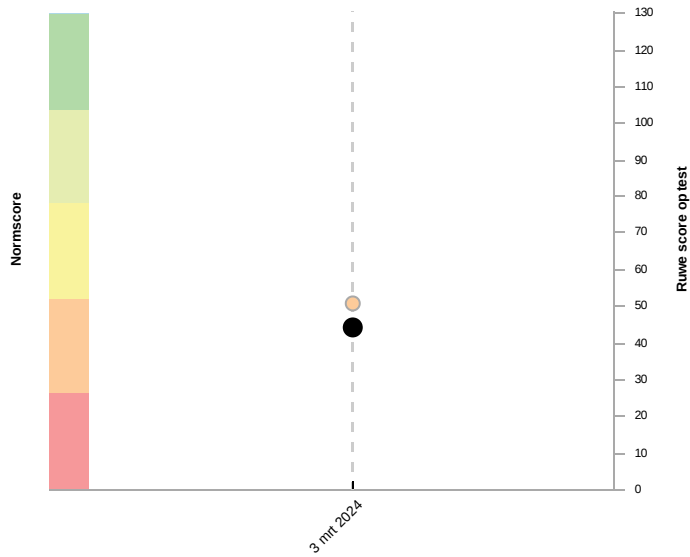
Balans - B LIn



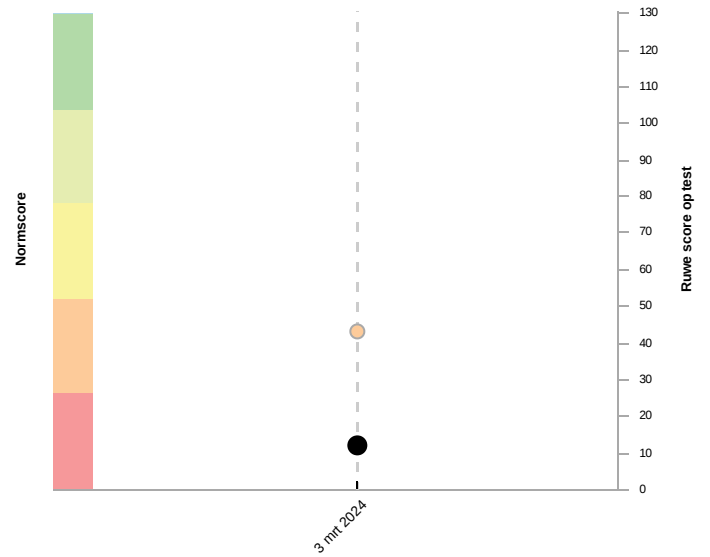
Zijwaarts Springen - B LIn



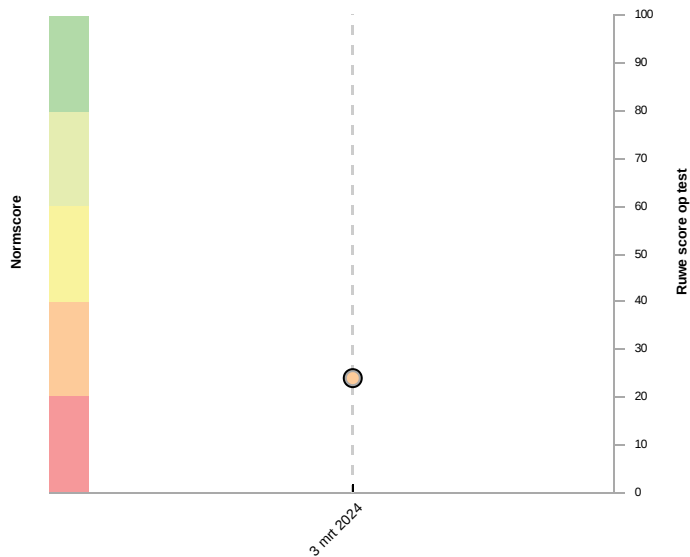
Zijwaarts Verplaatsen - B LIn



OH Coördinatie - B LIn

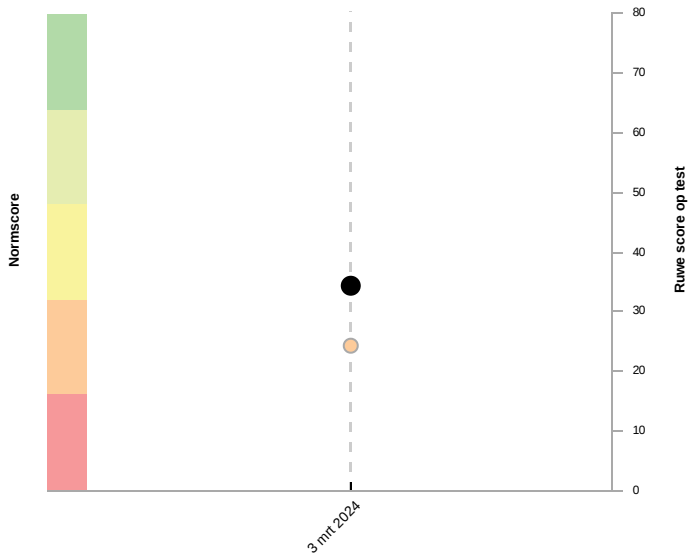


Beweegvaardigheid - B LIn

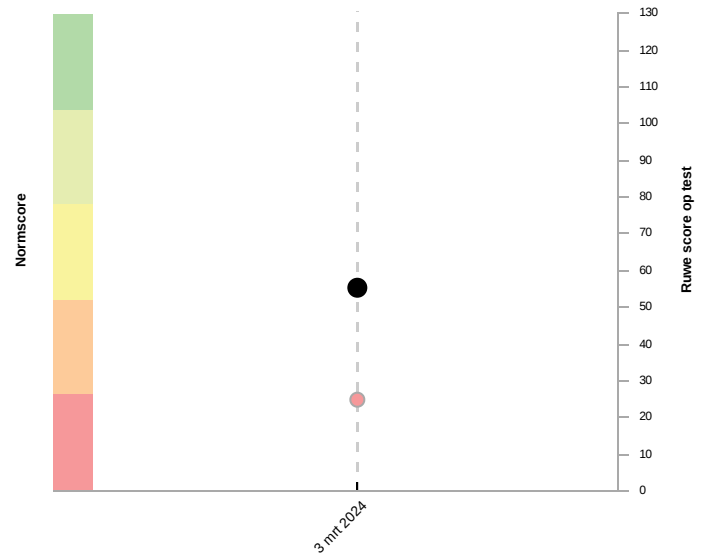


CLIn

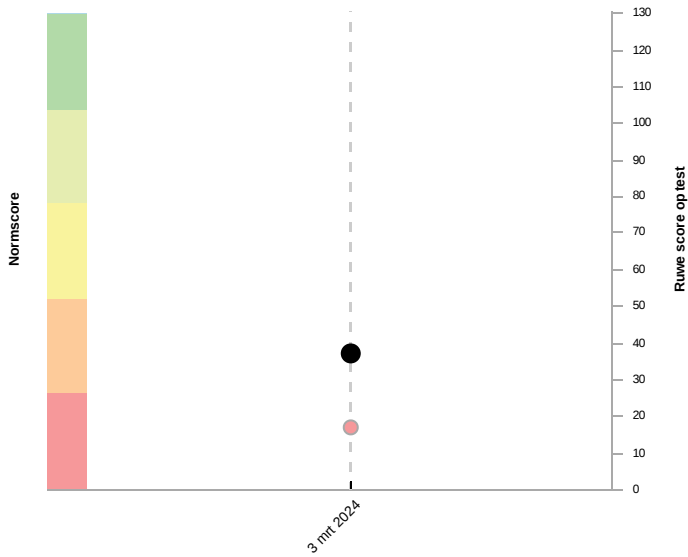
Balans - C LIn



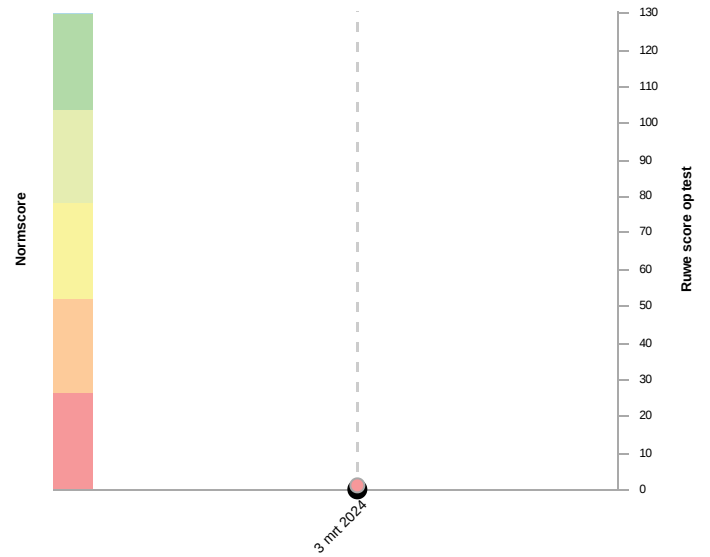
Zijwaarts Springen - C LIn



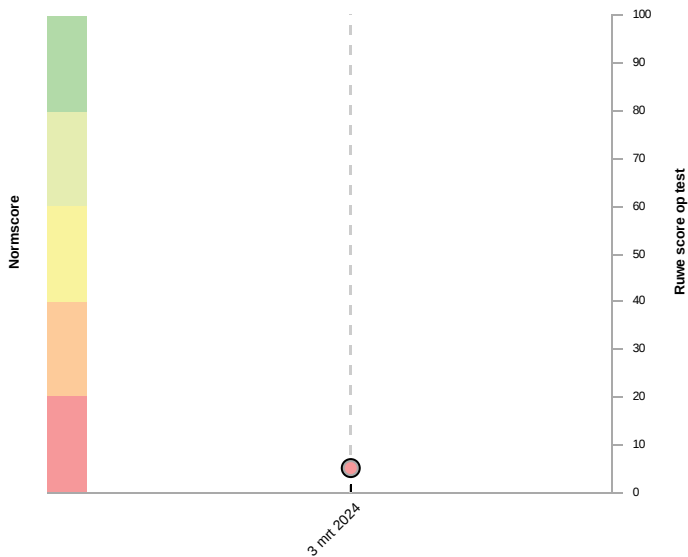
Zijwaarts Verplaatsen - C LIn



OH Coördinatie - C LIn

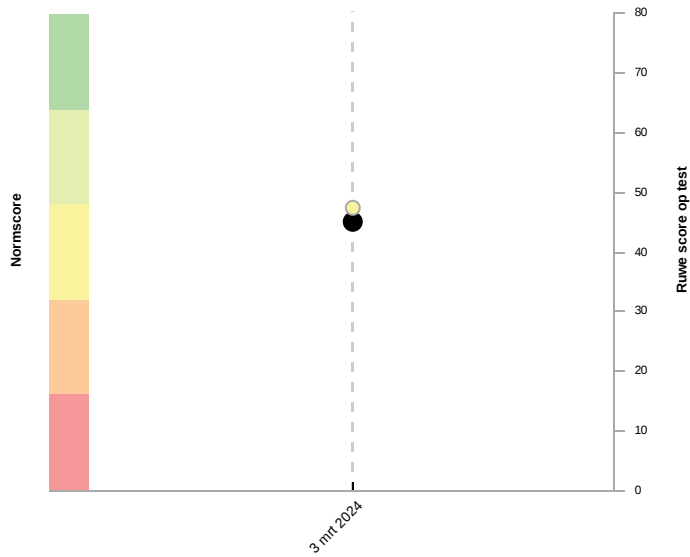


Beweegvaardigheid - C LIn

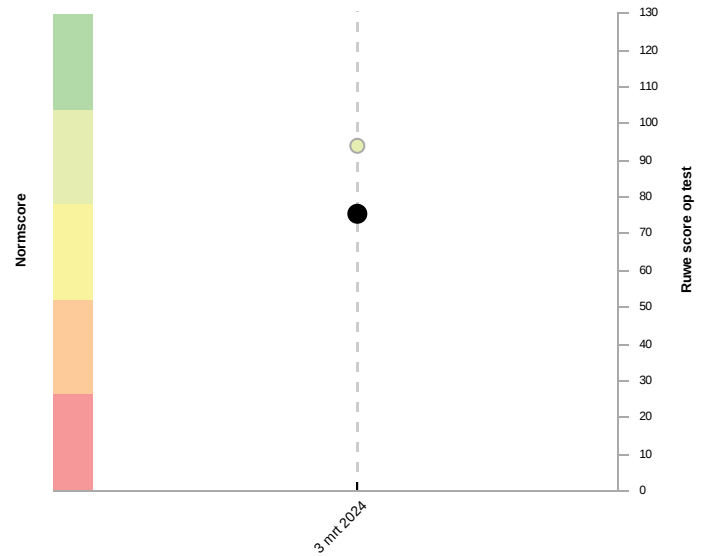


D LIn

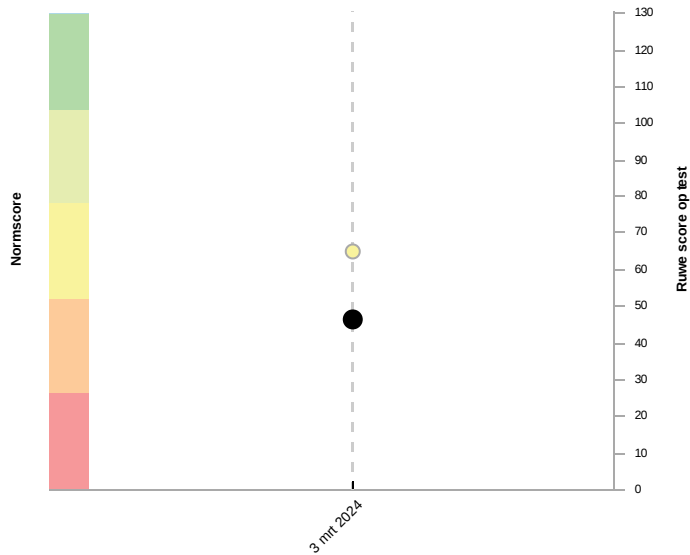
Balans - D LIn



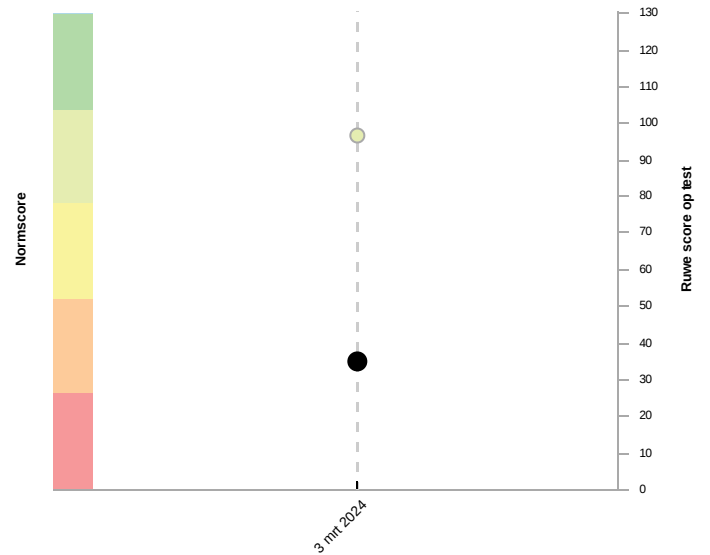
Zijwaarts Springen - D LIn



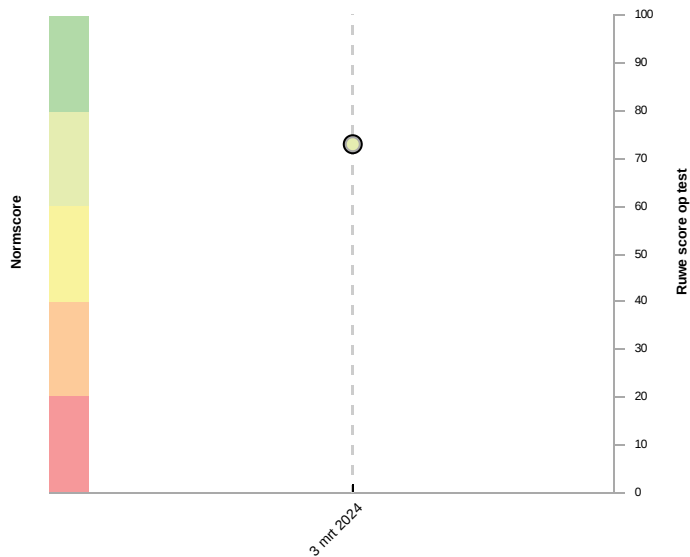
Zijwaarts Verplaatsen - D LIn



OH Coördinatie - D LIn

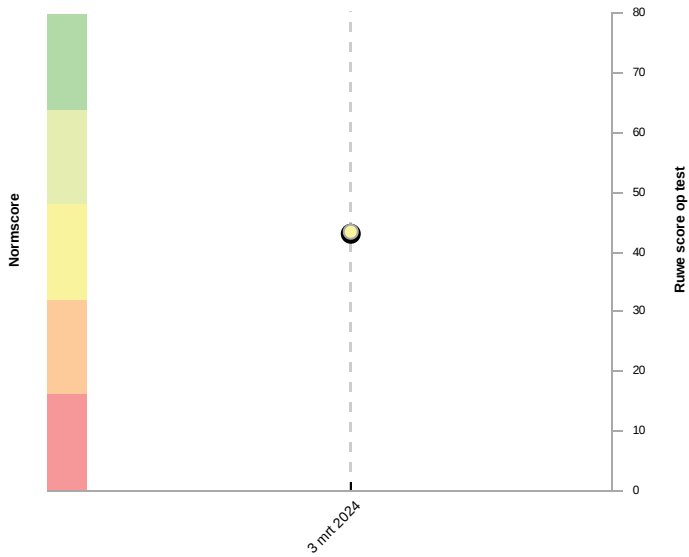


Beweegvaardigheid - D LIn

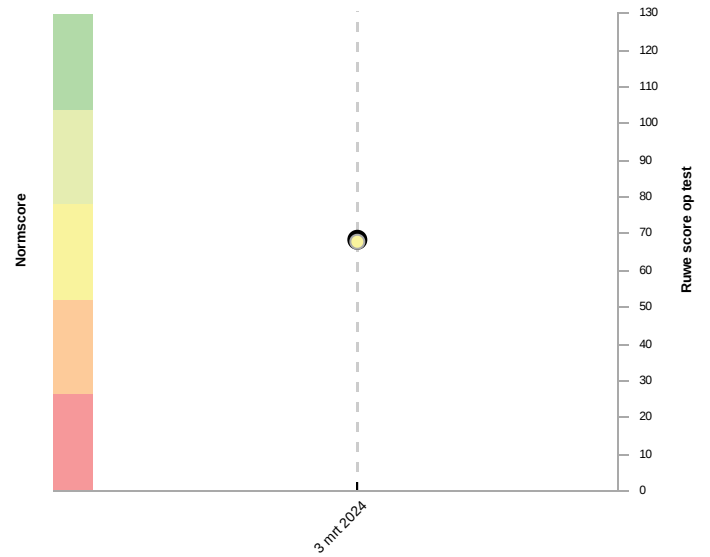


E LIn

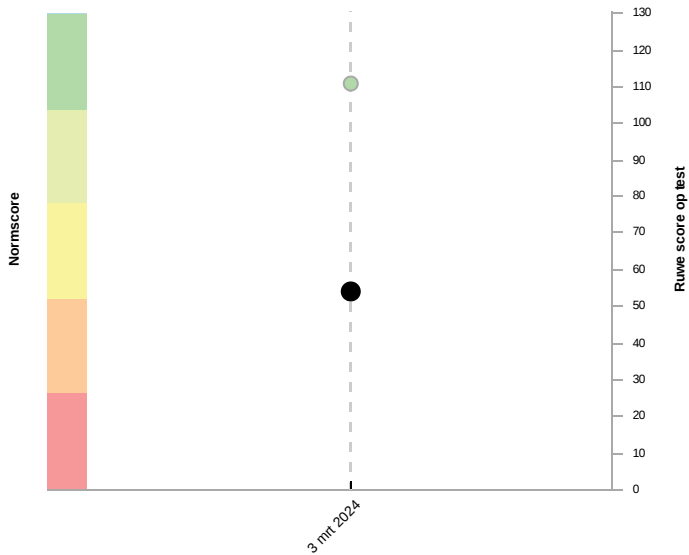
Balans - E LIn



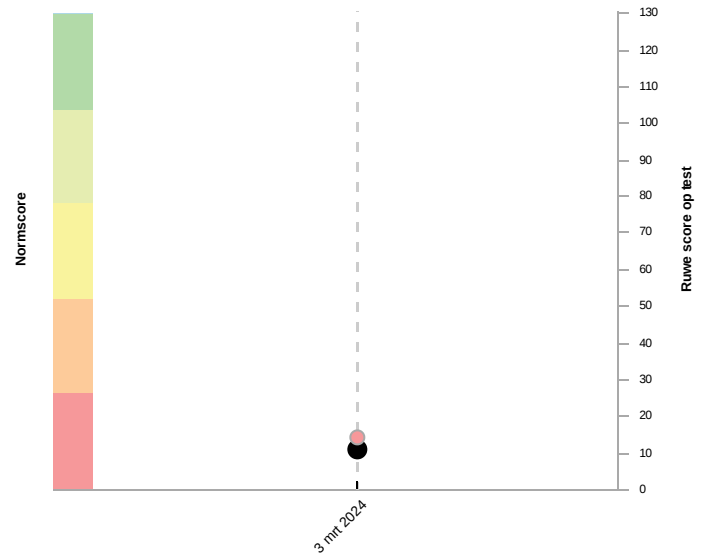
Zijwaarts Springen - E LIn



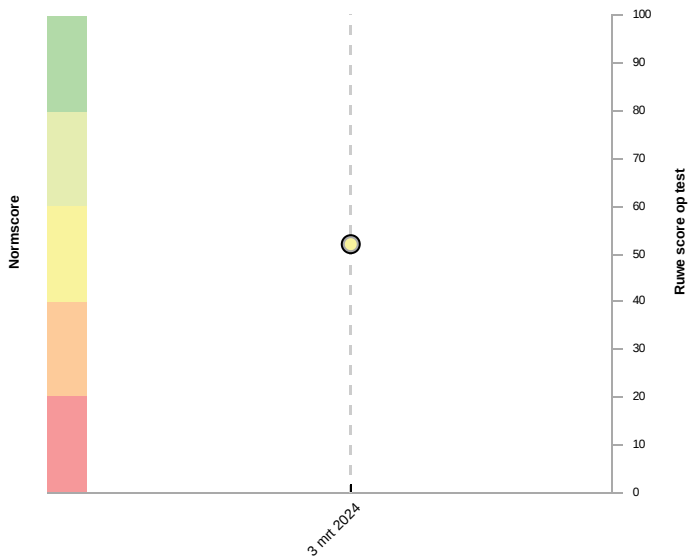
Zijwaarts Verplaatsen - E LIn



OH Coördinatie - E LIn

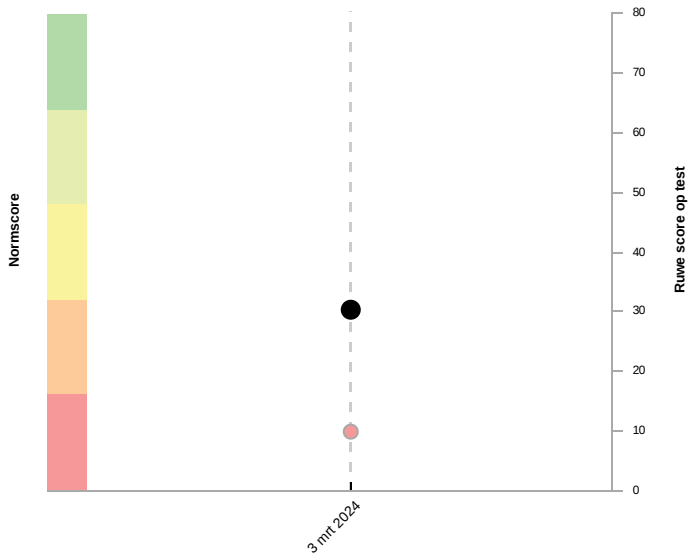


Beweegvaardigheid - E LIn

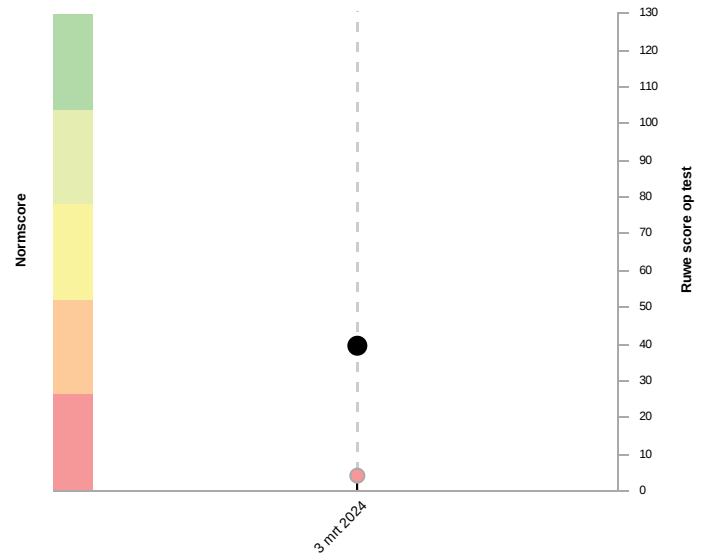


F LIn

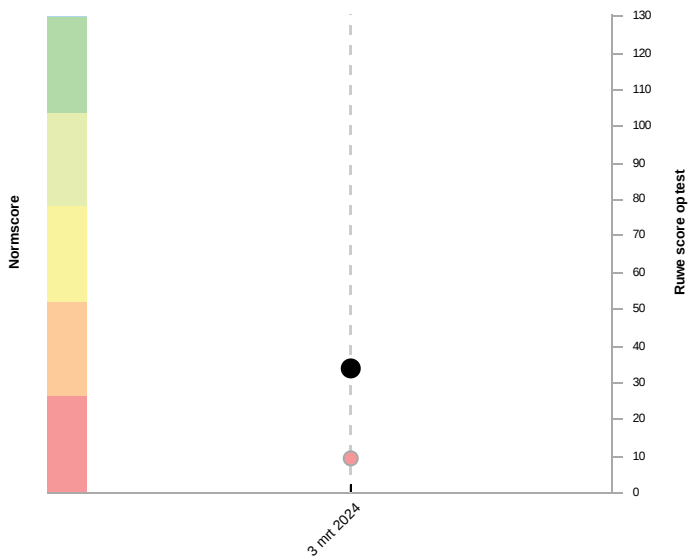
Balans - F LIn



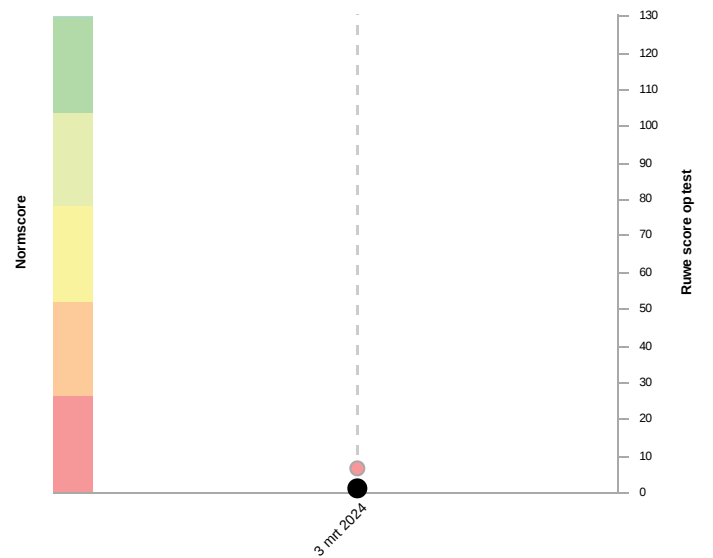
Zijwaarts Springen - F LIn



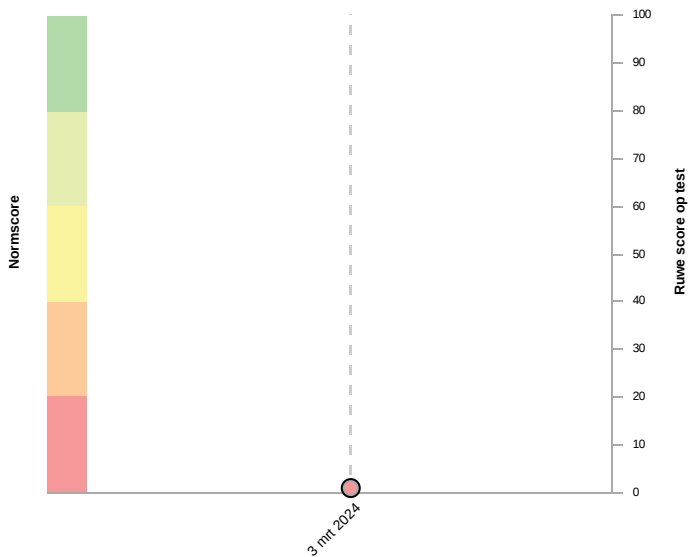
Zijwaarts Verplaatsen - F LIn



OH Coördinatie - F LIn

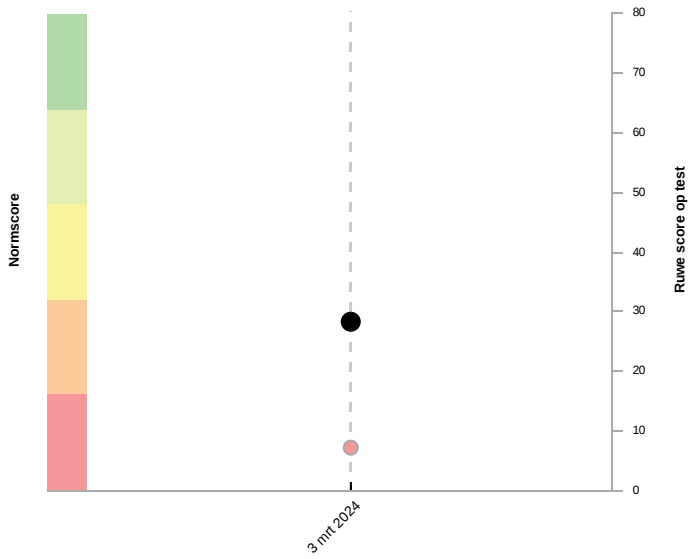


Beweegvaardigheid - F LIn

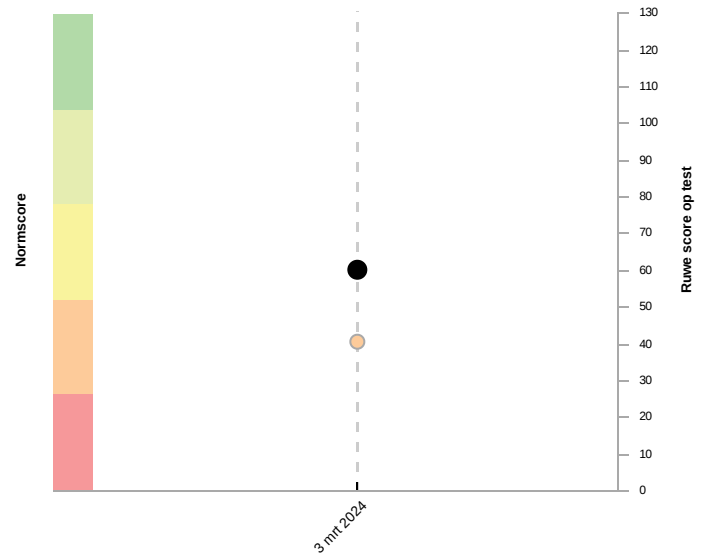


G LIn

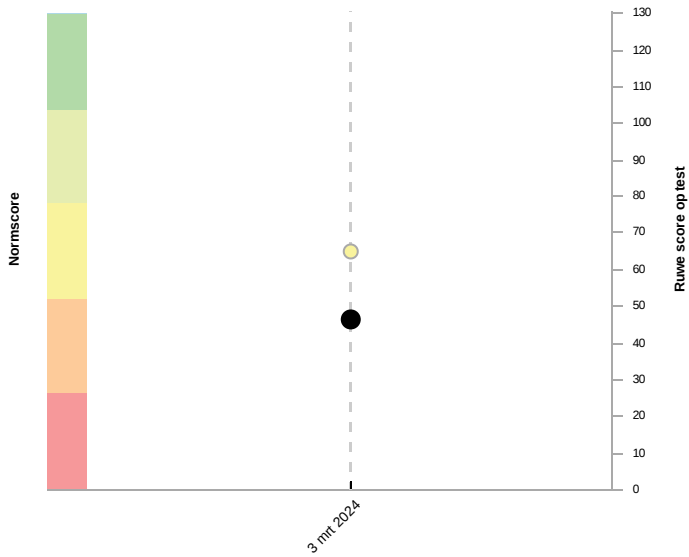
Balans - G LIn



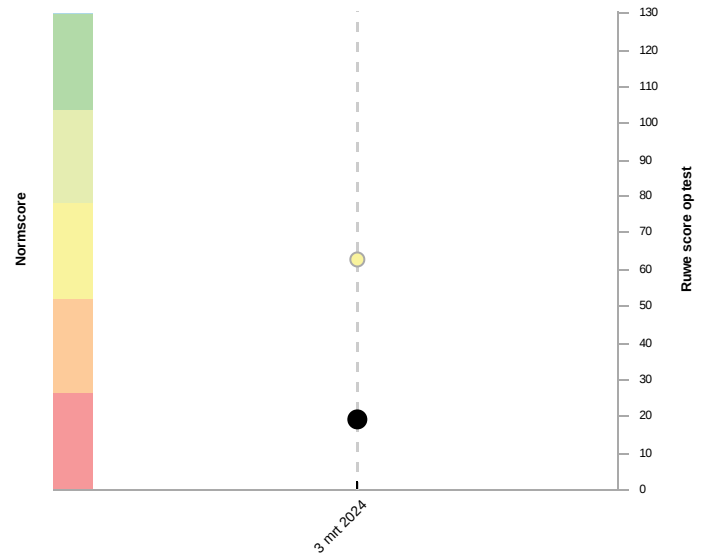
Zijwaarts Springen - G LIn



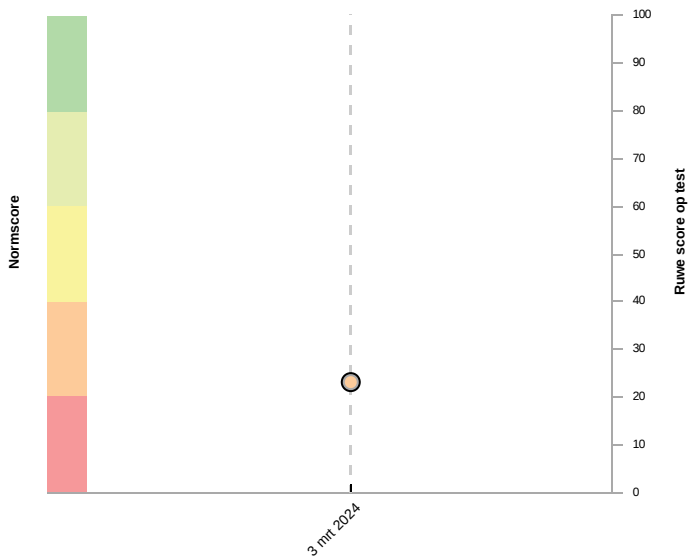
Zijwaarts Verplaatsen - G LIn



OH Coördinatie - G LIn

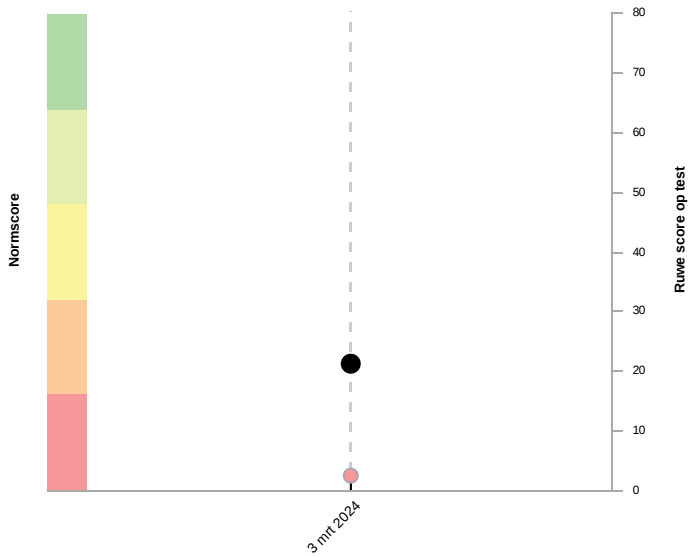


Beweegvaardigheid - G LIn

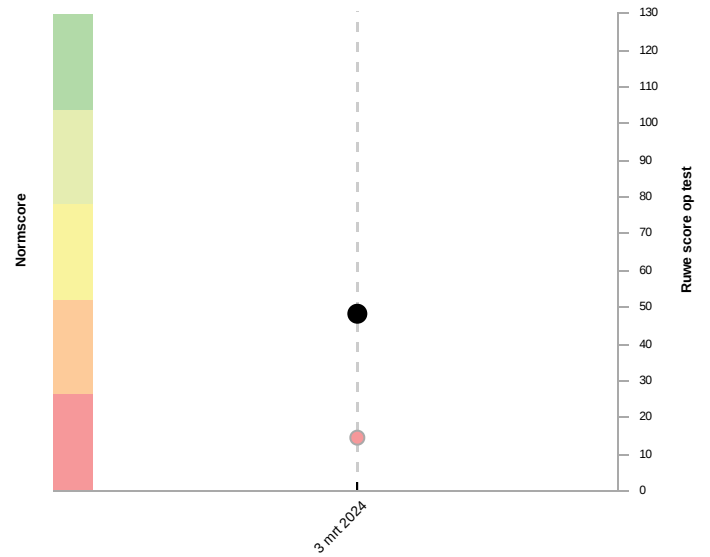


H LIn

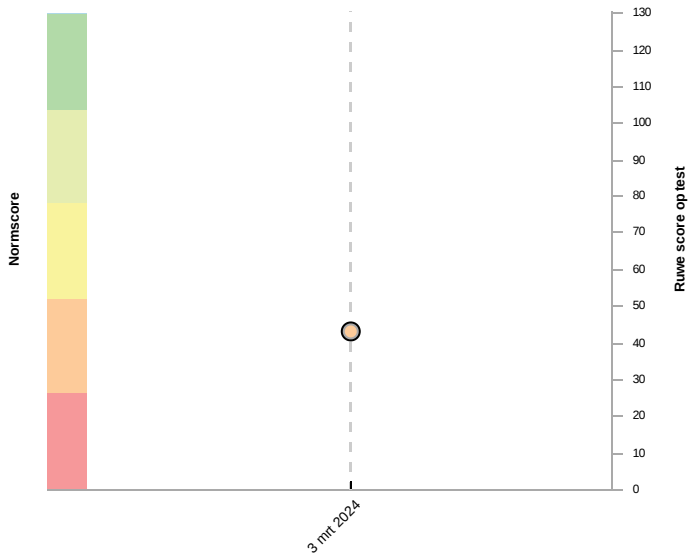
Balans - H LIn



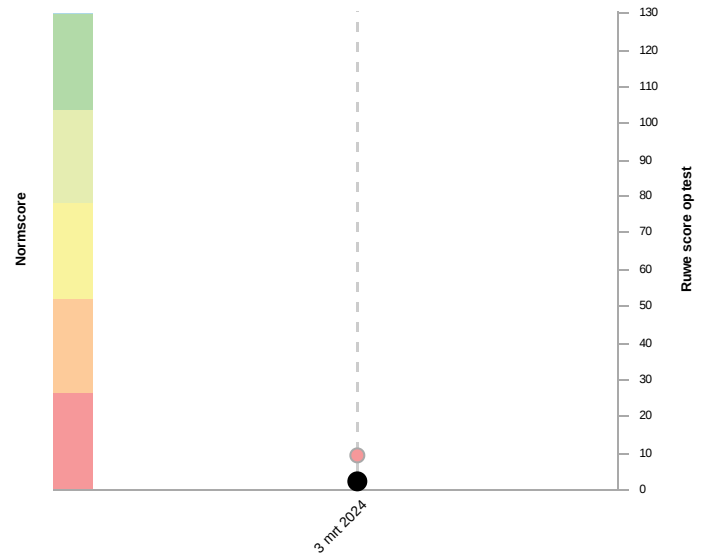
Zijwaarts Springen - H LIn



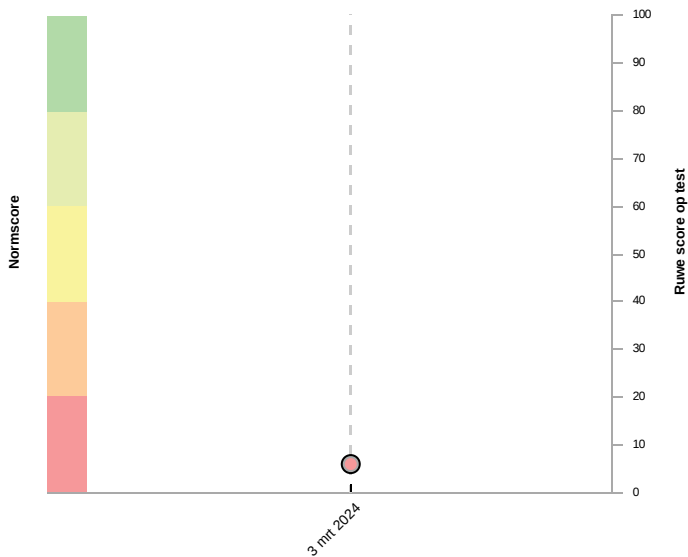
Zijwaarts Verplaatsen - H LIn



OH Coördinatie - H LIn

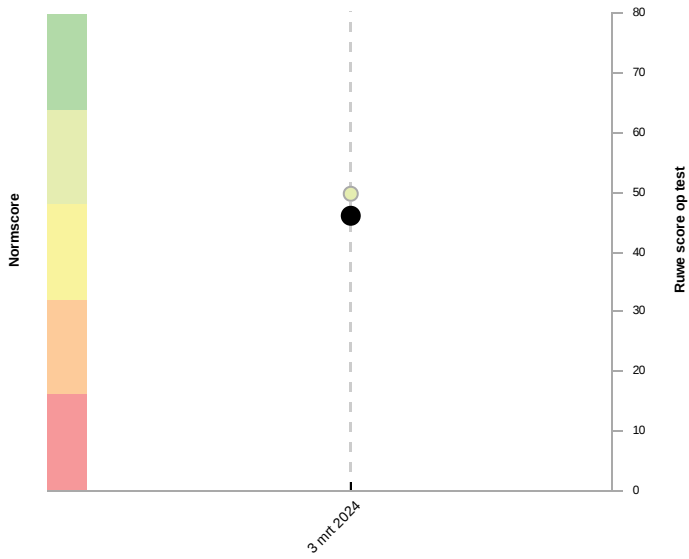


Beweegvaardigheid - H LIn

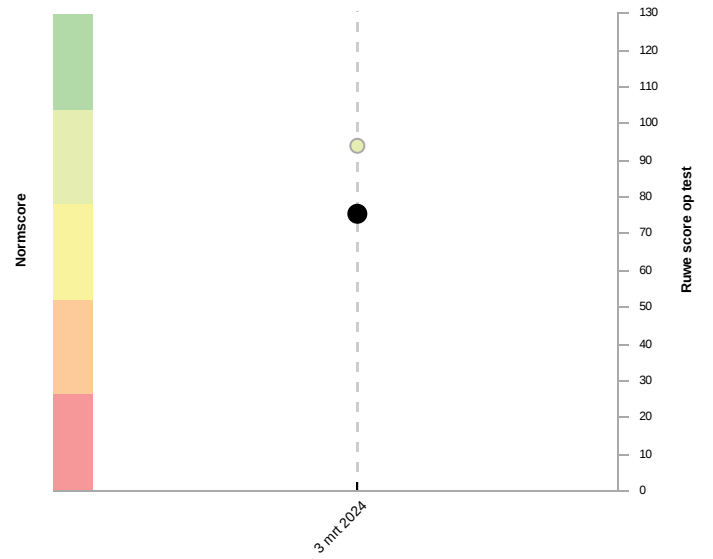


I LIn

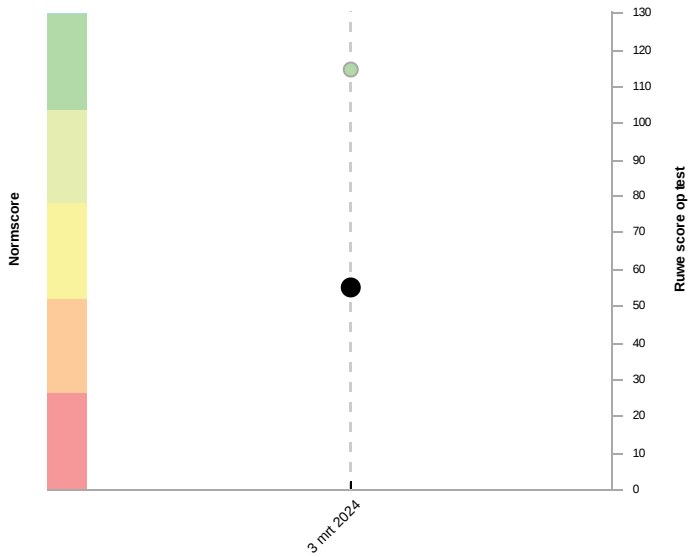
Balans - I LIn



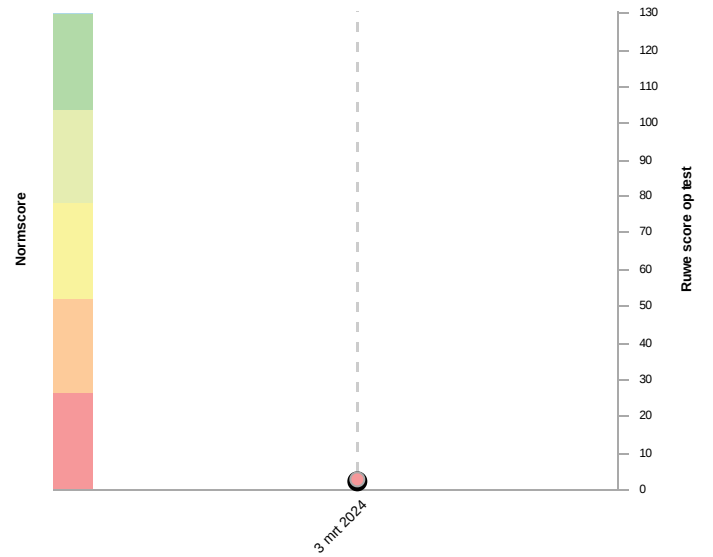
Zijwaarts Springen - I LIn



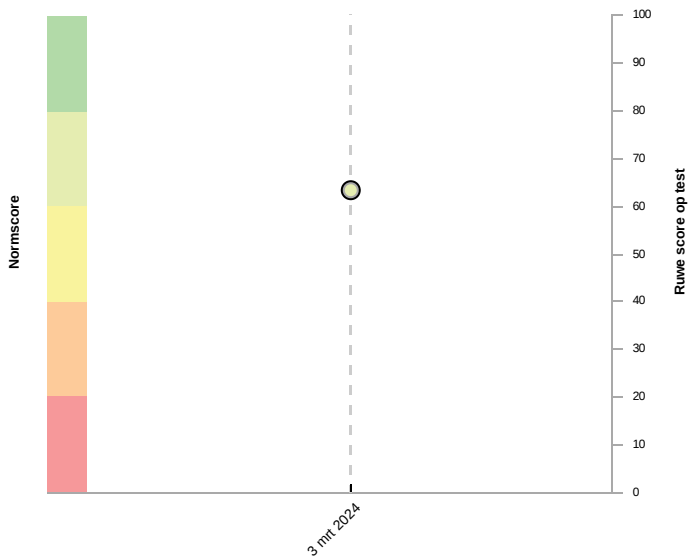
Zijwaarts Verplaatsen - I LIn



OH Coördinatie - I LIn

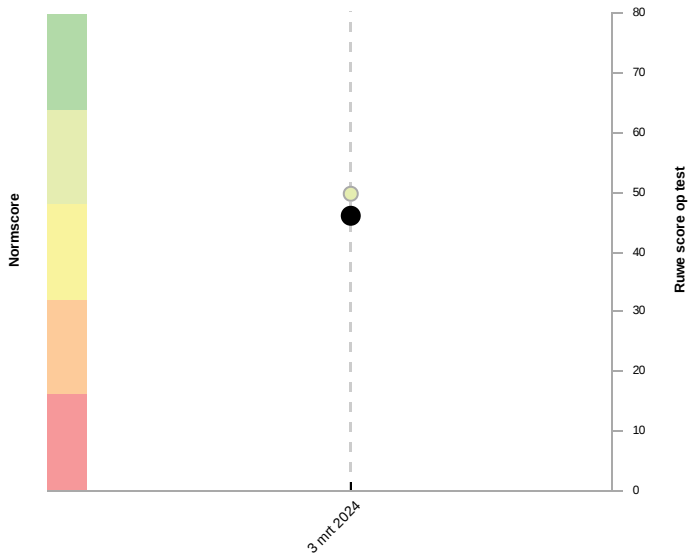


Bewegvaardigheid - I LIn

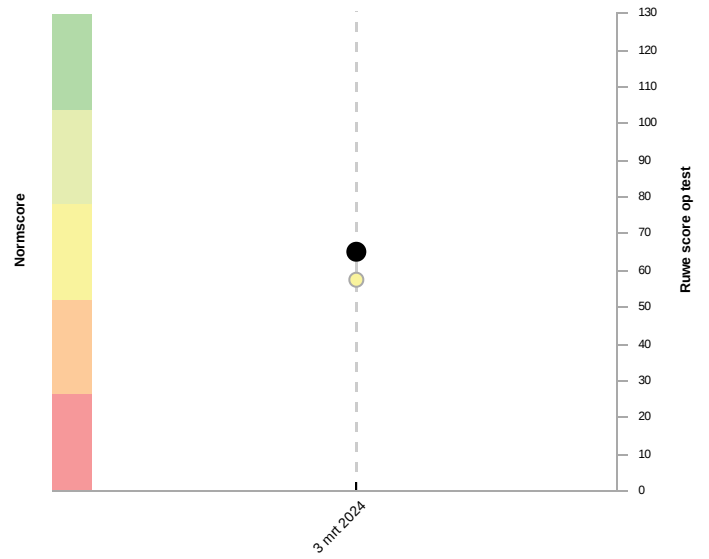


J LLn

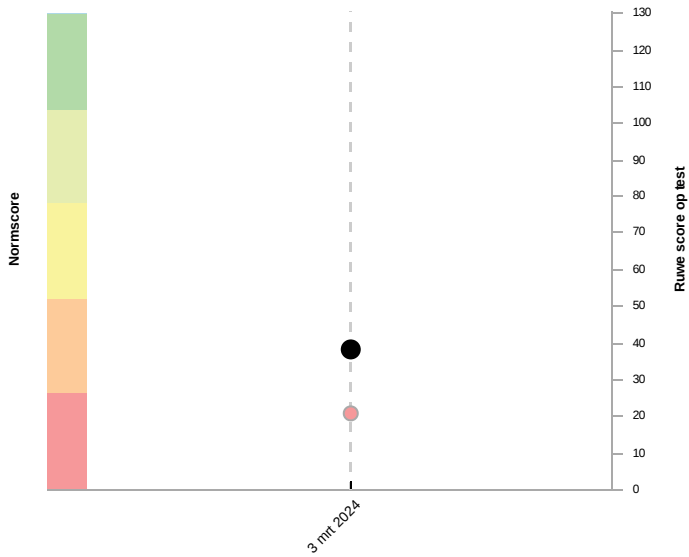
Balans - J LLn



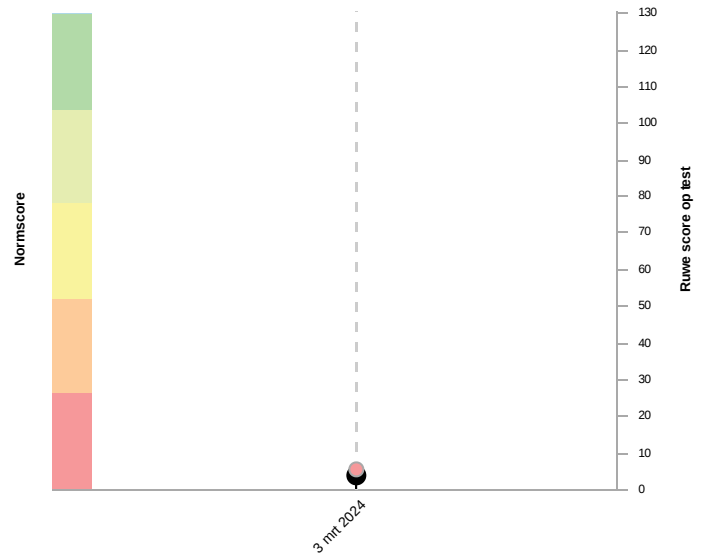
Zijwaarts Springen - J LLn



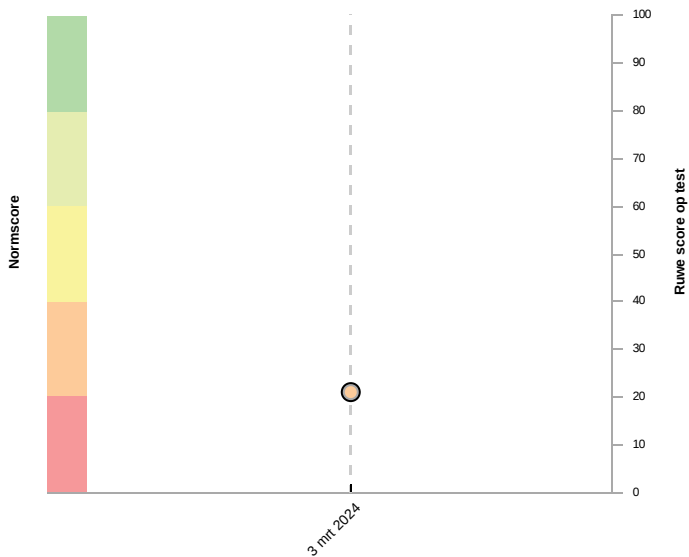
Zijwaarts Verplaatsen - J LLn



OH Coördinatie - J LLn

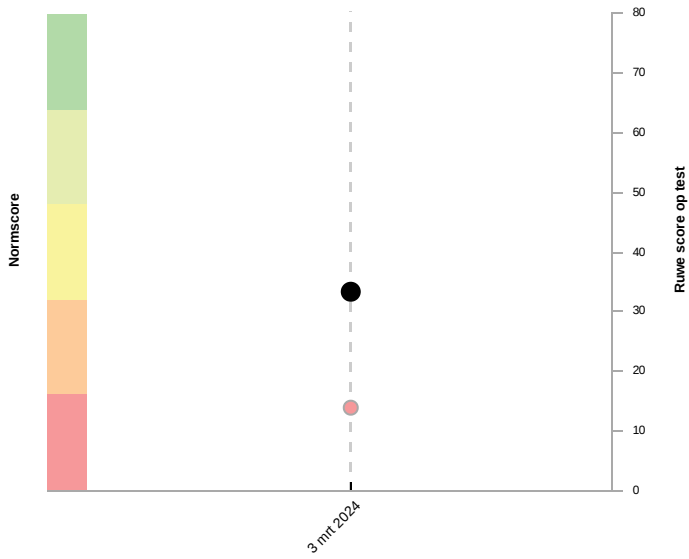


Beweegvaardigheid - J LLn

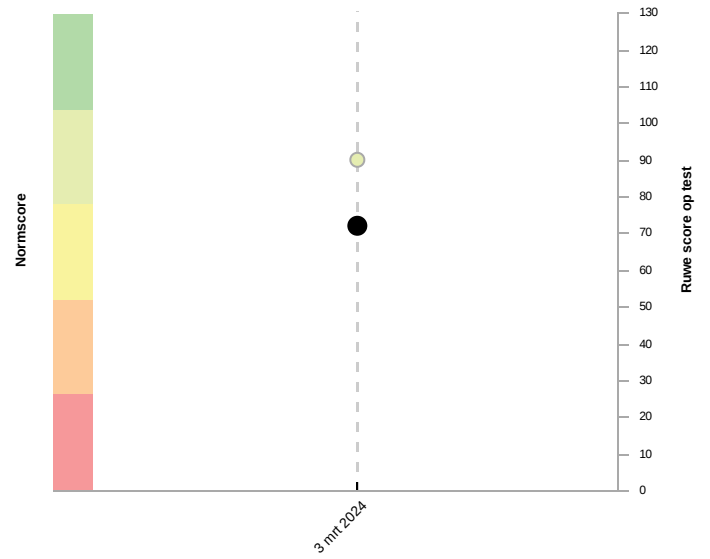


K LLn

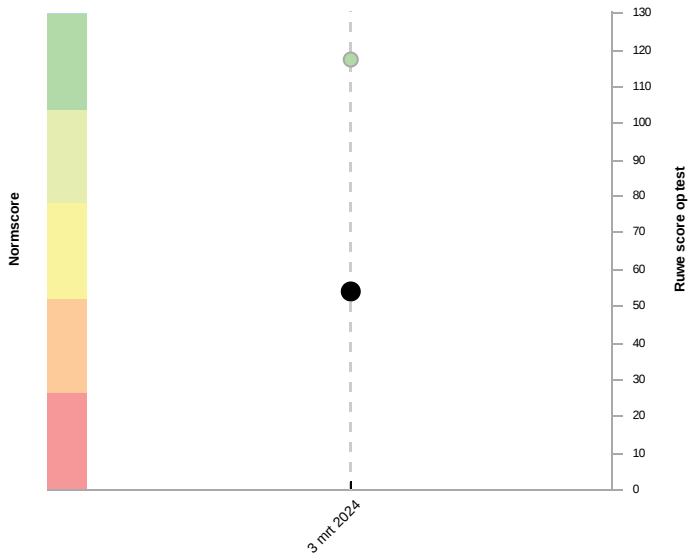
Balans - K LLn



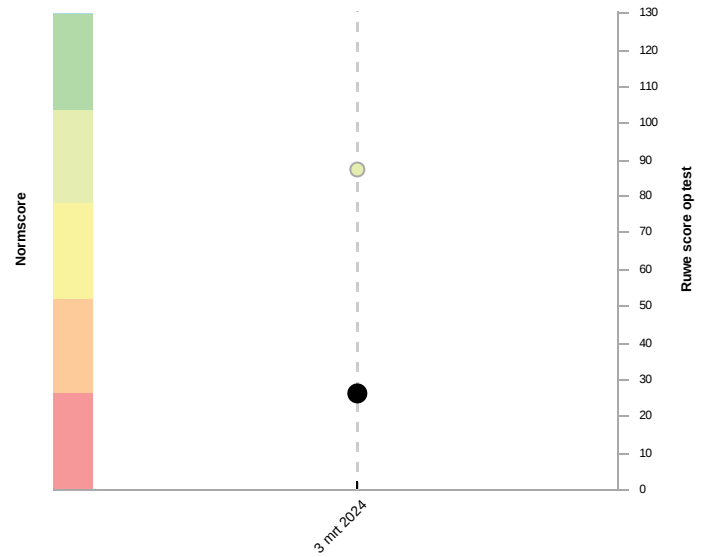
Zijwaarts Springen - K LLn



Zijwaarts Verplaatsen - K LLn



OH Coördinatie - K LLn



Beweegvaardigheid - K LLn

